

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чертовищенская основная общеобразовательная школа им А.Д.Гусева»

Адрес Ивановская область, Вичугский район, д. Чертовищи, ул. Школьная, дом 27

Телефон/факс 8(49354) 93 – 2 – 68

Год основания организации 1900г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Статус:

тип общеобразовательное учреждение

вид основная общеобразовательная школа

Учредитель муниципальное образование Вичугский муниципальный район Ивановской области

(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

Устав утвержден Постановлением администрации Вичугского муниципального района 26.02.2018. № 135 – п, согласован с комитетом имущественных и земельных отношений

(реквизиты документов принятия, согласования, утверждения)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 000624417 выдано 21.12.2002 г. Межрайонная инспекция Министерства РФ по налогам и сборам № 1 по Ивановской области

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе серия 37 № 001561063 дата 26.09.1997г., ИНН 3707003361

(серия, номер, дата, ИНН)

Лицензирование образовательная, серия 31Л01 № 0001422 дата выдачи 25.01.2017 г.

(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

Департамент образования Ивановской области

Аккредитация общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа

(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

Серия 37А01 № 0000294 от 06.06.2014 года действительно до 06.06.2026 выдан

Департаментом образования Ивановской области

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Общее руководство по управлению образовательной организацией осуществляют:

Илларионова Татьяна Валерьевна – директор школы;

Сахарова Анастасия Алексеевна - заместитель директора по УВР;

Мамедова Елена Павловна - заместитель директора по ВР

Управление образовательной организацией по вопросам организации образовательной деятельности осуществляют коллегиальные органы:

1. Общее собрание трудового коллектива (Устав МКОУ "Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева")
2. Педагогический совет (Устав МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева»)
3. Управляющий совет (Устав МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева», Положение об Управляющем совете)

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о праве на занимаемое помещение 37 – СС № 073068 выдано 17.11.2011 г.

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Сведения об используемых зданиях и помещениях:

Тип зданий и их состояние	Здание школы типовое, двухэтажное, год постройки - 1988. Общая площадь здания: 3015 кв. м. Капитальный ремонт здания – 2022 год. (замена кровли) Здание дошкольных групп приспособленное, одноэтажное, год постройки 1968. Общая площадь: 314 кв.м. Капитальный ремонт здания - 2006 год. Газовая котельная школы. Ввод в эксплуатацию - октябрь 2009 г.
---------------------------	---

Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая	Актный зал	Другое
Здание школы									
33	15	5	-	1	1	-	1	1	Лаборантские – 4 Инвентарные (для хранения спортивного инвентаря) - 2 Комбинированная мастерская – 1 Музей – 1 Библиотека – 1
Здание дошкольных групп									
3	2	0	0	0	0	0	0	0	Музыкальный зал – 1

1.5. Анализ контингента обучающихся и воспитанников образовательной организации в 2022 году

На 01.01.2022

Уровни обучения	Количество классов									Количество учащихся								
	всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных				Всего (1.01.2022)	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	классов дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных классов			
						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки
1-й уровень	4	4	0	0	0	1	0	0	0	28	28	0	0	0	5	0	0	0
2-й уровень	5	5	0	0	0	1	0	0	0	27	27	0	0	0	6	0	0	0
Дошкольное образование	2 гр	2	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году (на 1 января) обучалось в школе 55 учащихся и 15 воспитанников дошкольных групп. Во 2 классе школы обучался ребенок –инвалид по АООП НОО (вар 2.2.)

На 01.09.2022

Уровни обучения	Количество классов									Количество учащихся								
	всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных				Всего (1.09.2022)	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	классов дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных классов			
						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки
1-й уровень	4	4	0	0	0	1	0	0	0	27	27	0	0	0	4	0	0	0
2-й уровень	5	5	0	0	0	1	0	0	0	29	29	0	0	0	5	0	0	0
Дошкольное образование	2 гр	2	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году (на 1 сентября) обучалось в школе 56 учащихся и 20 воспитанников дошкольных групп. В 3 классе школы обучался ребенок –инвалид по АООП НОО (вар 2.2.)

Социальный статус семей:

- семьи, имеющие опекаемых детей – 1 (1 чел.), на 01.09.2022 - 0
- семьи, имеющие детей-инвалидов - 1 семья.
- малоимущие семьи – 7 (10 детей)
- многодетные семьи – 7 (детей- 12)

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Обучение осуществляется по образовательным программам ООП ДО, ООП НОО, ООП ОО, АООП НОО (вариант 2.2.), 1,5 классы с 1 сентября 2022 обучаются по программам ООП НОО, ООП ООО по обновлённым ФГОС 2021

Нашими приоритетами являются:

- Удовлетворенность родителей, учащихся;
- Компетентность персонала;
- Корпоративная культура;
- Современная образовательная среда;
- Стимулирование учащихся, педагогов к интеграции традиционных ценностей образования и современных образовательных технологий;
- Здоровье и безопасность.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

- Продолжительность учебного года (недель) – 34 недели
- Продолжительность каникул (недель) – 17,5 недель
- Продолжительность учебной недели (дней) - 5 дней
- Количество смен в школе (указать классы по сменам) - 1 смена
- Продолжительность уроков (мин.) - 40 мин.
- Режим работы дошкольных групп: понедельник – пятница 7.30 – 17.30

Наполнение учебного плана основными компонентами

Компоненты	Профили обучения	
Федеральный	Общеобразовательный	Предметы
		Русский язык
		Литературное чтение
		Русский родной язык
		Литературное чтение на русском родном языке
		Литература
		Родная русская литература
		Иностранный язык (английский)
		Второй иностранный язык (немецкий)
		Математика
		Алгебра
		Геометрия
		История России. Всеобщая история
		Обществознание
		Основы религиозных культур и светской этики
		География
		Биология
		Окружающий мир
		Физика
		Химия
		Музыка.
		Изобразительное искусство
		Физическая культура
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Информатика		
Часть формируемая участниками образовательного процесса	Общеобразовательный	
		ОДНКНР
		Элективные курсы (обществознание, биология) 9 кл.
		Информатика 5 кл.
		Биология 7 кл
		Факультативный курс по математике 9 кл.
		Факультативный курс по русскому языку 9 кл.
		Второй иностранный язык (немецкий)
		Факультативный курс по географии 8 кл.
		Физическая культура

Анализ ежедневной нагрузки учащихся

КЛАСС	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Число часов учебных занятий в день	4,2	4,6	4,6	4,6	5,8	6	6,4	6,6	6,6
<i>Понедельник</i>	4	4	4	4	5	6	6	6	6
<i>Вторник</i>	4	5	5	4	6	6	6	7	6
<i>Среда</i>	4	5	5	5	6	6	7	7	7
<i>Четверг</i>	5	5	5	5	6	6	7	7	7
<i>Пятница</i>	4	4	4	5	6	6	6	6	7
Число часов на выполнение домашних заданий в день	-	1,5 часа	1,5 часа	2 часа	2 часа	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа	3,5 часа

Выполнение учебных программ по предметам в 2021 – 2022 учебном году, за I полугодие 2022-2023 уч. года.

Программы по всем предметам во всех классах выполнены на 100 %. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, а так же гриппа и ОРВИ, часть образовательных программ в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Общая численность педагогических работников в 2022 учебном году – 15 человек: администрация – 3 чел., учителя – 9, воспитатели дошкольных групп – 2, музыкальный руководитель дошкольных групп - 1.

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Илларионова Татьяна Валерьевна	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора	Сахарова Анастасия Алексеевна Мамедова Елена Павловна	Соответствие занимаемой должности

Таблица квалификационных категорий за 2022 учебный год (без администрации)

Квалификационная категория	Количество/доля
Высшая категория	1
1 квалификационная категория	7
Соответствие занимаемой должности	2
Без категории	2

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

До 5 лет – 0 чел.

От 5 до 10 лет – 2 чел.

От 10 до 20 лет – 3 чел.

От 20 до 30 лет – 2 чел.

Свыше 30 лет – 8 чел.

Возрастной состав педагогов

До 30 лет – 0 чел.

До 40 лет – 2 чел.

До 50 лет – 4 чел.
До 55 лет – 4 чел.
Старше 55 лет – 5 чел.

Образовательный уровень педагогов

Высшее образование
(педагогическое)– 13 (87 %)
Среднее специальное
(педагогическое) - 2 (13 %)

Сведения о повышении квалификации, ученой степени и наградах.

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		15	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Из них внешних совместителей		2	13 %
Прошли курсы повышения квалификации	- по должности «руководитель» «заместитель руководителя»,	3	20 %
	- по должности «учитель», «воспитатель»	12	80 %
Имеют ученую степень	-	-	-
Имеют Почетные грамоты Министерства образования	-	1	7 %
Имеют звания «Почетный работник образования» и др.	-	-	-
Имеют звания «Заслуженный учитель» и др.	-	-	-

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по ФГОС –14 чел. / 93 %

Повышение педагогического мастерства

В 2022 году педагоги школы проходили различные курсы повышения квалификации и переподготовки, участвовали в конференциях и семинарах:

Илларионова Т.В., директор школы - курсы по охране труда, «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»),

Сахарова А.А., заместитель директора по УВР – «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» (72 ч.),

«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»),

«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»),

«Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»),

вебинары по организации ВПР, диагностических работ, ведению электронных журналов, АИС Комплектование ДОО, АИС Зачисление в школу;

Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество» (ФГАОУ ДПО «Академия

реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»)

Мамедова Е.П., зам. директора по ВР –

«Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»);

Представила кейс-практику «Социальное партнёрство как фактор успешной реализации школьных проектов» в рамках регионального семинара-эдьютонa «Сила имени: нематериальные ценности Ивановского края» (к Году культурного наследия народов России)

Мельникова И.А., учитель начальных классов –

2022 «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ОГАУ ДПО «ИРО ИО»)

Вебинар «Счастливый ребёнок в семье. Какой он?», «Гигиена цифровой образовательной среды» (ГАУ ДПО ИО «УНОИ» «Время учиться»)

Семинар «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе» (ГАУ ДПО ИО «УНОИ» «Время учиться»)

Морозова И.Е., учитель начальных классов –

2022 «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ОГАУ ДПО «ИРО ИО»)

Вебинар «1 класс: секреты успешной адаптации», «Счастливый ребёнок в семье. Какой он?», «Гигиена цифровой образовательной среды» (ГАУ ДПО ИО «УНОИ» «Время учиться»)

Семинар «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе» (ГАУ ДПО ИО «УНОИ» «Время учиться»)

Задорова Г.М., учитель географии и биологии –

«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»),

«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»).

Игнатьева Т.В., учитель физики –

«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»),

Смирнов Д.Е., учитель английского языка –

«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ОГАУ ДПО «ИРО ИО»)

Королькова Е.Г., учитель истории - «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ОГАУ ДПО «ИРО ИО»)

«Создание и организация деятельности музея образовательной организации» (ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»)

Вебинары издательства «Просвещение» - «Особенности современного исторического образования: новые акценты»; «Как создать условия для формирования личностных качеств гражданина на уроках обществознания?», «Шаги по реализации требований, обновлённых ФГОС в историческом образовании».

XI Межрегиональный научно-методический семинар «Внеурочная деятельность как средство формирования духовно-нравственных ценностей у обучающихся через культуру»

Онлайн-сессия по ОРКСЭ и ОДНКНР, онлайн-сессия по истории. Модуль1. (Издательство «Русское слово»)

Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» - онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»

Семинар-практикум «ГИА 2023: История. Обществознание. Новые особенности, трудные

задания» (ГАУ ДПО ИО «УНОИ» «Время учиться»)

Капитонов А.В., учитель физической культуры - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»),

Кречковская Р.А., учитель русского языка и литературы - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ОГАУ ДПО «ИРО ИО»)

Палепина Т.В., - воспитатель дошкольных групп - ООО «Федерация развития образования»
«Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022»

Кудряшова Л.А., музыкальный руководитель дошкольных групп - ООО «Федерация развития образования» «Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022»

Кроме этого все педагоги, в связи с введением в учебный процесс дистанционных форм обучения, участвовали в различных обучающих вебинарах по дистанционному обучению на платформе Учи.ру, ИвРЦОКО и т.д.

Все педагоги школы в течение года продолжали осваивать работу на платформе РЭШ, Учи.ру, Моя школа онлайн, учились строить взаимодействие с учениками, родителями, коллегами через группы мессенжеров, школьную группу в социальной сети ВК, «Сферум».

Много трудностей возникает при дистанционном взаимодействии из-за недостаточного количества компьютерной техники с фурнитурой у обучающихся и учителей.

4. Анализ качества обучения за 2022 год

4.1. Динамика качества обученности обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние три года

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	I полугодие 2022-2023 уч. года
успеваемость	100%	100%	98%	100%
качество знаний	40%	42%	49%	44%

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	I полугодие 2022-2023 уч. года
на «5»	3	2	3	2
на «4» и «5»	17	19	19	16
с одной «3»	4	4	-	-
Качество обучения	40%	42%	49%	44%

4.2. Анализ результатов обучения

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 55 учащихся, на 1 сентября 2022 года – 56 обучающихся. Аттестовано за учебный год 45 учащихся (без первого класса), из них на «отлично» закончили 3 учащихся, на «4» и «5» - 19 учащихся, что составило 49 %. Успеваемость по школе по сравнению с прошлым учебным годом снизилась на 2% и составила 98%.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и ОРВИ, часть образовательных программ в 2021-2022 учебных годах и 2022-2023 пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались ресурсы образовательных платформ Учи.ру, РЭШ, Моя школа онлайн.

Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении

результативности образовательной деятельности в начальной и основной школах, т.к. ничто не сможет заменить живого общения с учителем и одноклассниками. Однако, следует сказать, что педагоги и обучающиеся смогли наладить дистанционное взаимодействие посредством созданных групп в ВК, а в первом полугодии 2022-2023 учебного года стал постепенно осуществляться переход на платформу «Сферум».

Достижения обучающихся (интеллектуальные)

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
ОБЖ	-	2 призера
Физика	1 призёр	
Обществознание	-	2 призёра
Русский язык	1 призёр	1 призёр
История	1 призёр	
География		1 победитель
Информатика		1 победитель
Итого	3 (0/3)	7 (2/5)

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году приняли участие по 11 предметам, что на 1 меньше, чем в прошлом году.

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 10 обучающихся (29 участия, что на 2 участия больше, чем в прошлом году), 5 обучающихся приняли участие в двух и более олимпиадах. Эффективность участия по району составила 21,4% (без учета информатики), что на 10,3% выше прошлого года (обучающийся 8 класса стал победителем по географии и информатике, призёром по русскому языку (второй год подряд) и обществознанию; обучающийся 7 класса - призёр по двум предметам: ОБЖ и обществознанию). По сравнению с прошлым годом результативность участия выше.

Учащиеся 1-4 классов в течение 2022 года принимали участие в различных предметных интернет - олимпиадах

№	Название олимпиады	Класс	Кол-во участников
1.	Зимняя олимпиада по русскому языку	1	5
2.	Зимняя олимпиада по математике	1	3
3	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	1	1
4	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе	2 3 4	4 1 2
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (осень)	1 2 3 4	2 6 1 1
6	Олимпиада «Безопасный интернет»	2-4	26
7	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г	1-4	27
8	Муниципальный этап олимпиады по экологии	4	5
9	Осенняя олимпиада по шахматам	3	1
10	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	1-4	6
11	Межпредметная Дино олимпиада	3	1

ИТОГО		92
--------------	--	----

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2021 – 2022 учебный год

В 9 классе обучалось 6 учащихся.

Допущены к итоговой аттестации – 6 учащихся.

	Количество участников	Качество знаний	Показали на итоговой аттестации оценку выше годовой	Показали на итоговой аттестации оценку ниже годовой	Подтвердили на итоговой аттестации годовую оценку	Средний балл по школе
Русский язык	6 чел.	67%	2 чел. (33 %)	1 чел. (17 %)	3 чел. (50 %)	3,7
Математика	6 чел.	50 %	0 чел. (0 %)	1 чел. (17 %)	5 чел. (83 %)	3,5
Обществознание	6 чел.	17 %	0 чел. (0%)	3 чел. (50 %)	3 чел. (50 %)	3,2
География	6 чел.	50%	1 чел. (17%)	0 чел. (0%)	5 чел. (83%)	3,5

Анализ результатов ОГЭ в 9 классе показал, что все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, однако показали невысокое качество знаний по всем предметам.

По обществознанию 3 обучающихся (50%) показали результаты ниже годовой оценки. Возможно это связано со сложными контрольно-измерительными материалами, т.к. результаты по региону невысокие. Однако, учителю необходимо обратить внимание на подготовку к итоговой аттестации, а также на объективность оценивания.

Есть расхождения результатов в обе стороны и по русскому языку: двое обучающихся показали результат выше годовой оценки, один ниже.

Основными причинами таких результатов педагогический коллектив считает:

- периодическое дистанционное обучение с весны 2020 года, (низкая скорость интернета в школе и у большинства учащихся, недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением заданий, неготовность педагогов к такой форме обучения).

- бесконтрольное пользование интернетом многими учащимися при выполнении домашних заданий.

Аттестаты об основном общем образовании получили 6 выпускников.

На «4» и «5» 9 класс окончили 2 учащихся. Качество знаний выпускников составило 33 %.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Итоги Всероссийских проверочных работ

В 2022 году Всероссийские проверочные работы с весны были перенесены на осень.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 5 классе 2022 (осень)

(по программе 4 класса)

В классе – 7 учащихся.

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	7 уч.	86	29	3,3
Математика	6 уч.	100	67	4
Окружающий мир	7 уч.	100	57	3,4

Выпускники начального общего образования показали средний уровень усвоения материала по математике и окружающему миру, пониженный уровень по русскому языку.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 6 классе 2022 (осень)

(по программе 5 класса)

В классе – 7 учащихся

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	7 уч.	100	86	4,1
Математика	5 уч.	100	60	4,0
Биология	7 уч.	100	43	3,6
История	5уч.	100	60	3,6

Обучающиеся 6 класса показали высокий уровень усвоения материала по русскому языку, математике, истории, средний уровень по биологии. Обучающиеся понизили результаты ВПР 2020-2021 уч. года по математике, незначительно повысили по русскому языку.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 7 классе 2022 (осень)
(по программе 6 класса)

В классе – 4 учащихся

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	4 уч.	75	25	3,0
Математика	3 уч.	100	67	3,7
География	2 уч.	100	100	4,5
Обществознание	4 уч.	100	25	3,3

Обучающиеся 7 класса показали хороший результат по географии, достаточный уровень усвоения материала по математике. По данному предмету подтвердили отметки по журналу, один обучающийся понизил. По обществознанию и русскому языку результаты работ ниже, все учащихся понизили отметки по журналу по обществознанию; по русскому языку результаты понизили двое, подтвердили двое. Обучающиеся не подтвердили результаты ВПР 2020-2021 уч. года по русскому языку и математике.

Итоги Всероссийской проверочной работы в 8 классе 2022 (осень)
(по программе 7 класса)

В классе – 6 учащихся

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	5 уч.	80	40	3,4
Математика	5 уч.	100	50	3,75
География	5 уч.	100	40	3,6
Обществознание	5 уч.	80	20	3,0
Английский язык	3 уч.	100	33	3,3

Обучающиеся 8 класса показали средний уровень усвоения материала по географии, математике, удовлетворительные результаты – по английскому языку, русскому языку, низкие – по обществознанию. По всем предметам есть обучающиеся, которые понизили свои результаты. Обучающиеся незначительно, но понизили результаты ВПР 2020-2021 уч. года по русскому языку и математике.

Итоги Всероссийской проверочной работы в 9 классе 2022 (осень)
(по программе 8 класса)

В классе – 5 учащихся

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	5 уч.	80	20	3,0
Математика	5 уч.	100	20	3,2
Химия	5 уч.	100	20	3,2
Обществознание	5 уч.	100	20	3,2

Обучающиеся 9 класса показали низкий уровень усвоения материала по русскому языку, удовлетворительный уровень по математике, химии, обществознанию. По всем предметам есть обучающиеся, которые понизили свои результаты. Обучающиеся не подтвердили результаты ВПР 2020-2021 уч. года по русскому языку, математике.

Анализ по итогам мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 класса в 2022 году

В мониторинге функциональной грамотности принимали участие 3 обучающихся 8 класса (75%).

Наименование показателя	Уровень сформированности									
	недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Функциональная грамотность	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0
Направления функциональной грамотности:										
Читательская грамотность	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0
Математическая грамотность	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0
Естественнонаучная грамотность	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0
Финансовая грамотность	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0

% выполнения работы	Математическая грамотность		Читательская грамотность		Естественнонаучная грамотность		Финансовая грамотность	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10								
20							1	33,33
30	1	33,3					1	33,33
40					1	33,33	1	33,33
50			1	33,33	1	33,33		
60	1	33,3	2	66,67	1	33,33		
70								
80	1	33,3						
90								
100								

Таким образом, 2 обучающихся (66,67%) достигли повышенного уровня сформированности функциональной грамотности; 1 обучающийся (33,33%) продемонстрировал средний уровень.

Одна обучающаяся (33,33%) показала низкий уровень финансовой грамотности.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, определяющими уровень сформированности математической,

читательской и естественнонаучной грамотности.

Наибольшие дефициты наблюдаются в формировании финансовой грамотности.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие финансовой грамотности, продолжить использование заданий на развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности;
- использовать банк заданий по формированию функциональной грамотности;
- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

Итоги математического турнира 2022-2023

Пятеро обучающихся приняли участие в ежегодном математическом турнире. По результатам испытаний набрали от 11 до 49 баллов. Трое обучающихся (4,5 класс) стали участниками следующего этапа.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

В течение 2021 – 2022 учебного года педагогический коллектив школы продолжил работать над единой методической темой «Формирование траекторий личностного развития обучающихся в условиях сельской школы». Основная цель работы по теме – Внедрение на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В 2021-2022 учебном году в план работы включили следующие задачи, которые бы помогли выстроить обучение в современных условиях:

1. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ОГЭ, ВПР, диагностические работы) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

2. Овладение и внедрение педагогическими работниками в практику работы организации технологий, методов (приемов) направленных на развитие познавательных и личностных УУД обучающихся

3. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.

4. Обеспечение информированности участников образовательных отношений и понимание участниками образовательных отношений направлений деятельности организации: качество образования, независимая оценка качества образования, ГИА, реализация ФГОС.

5. Формирование общей культуры, навыков здорового образа жизни, личности обучающихся, членов социума через развитие сознательной ценностно-ориентированной деятельности и приобретение гражданских качеств личности;

6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни.

7. Обеспечение доступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

Работа педагогического коллектива над общей темой школы и методической темой теоретически реализовывалась на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, практически – через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам, предметных декад, взаимопосещение уроков, участие педагогов школы в различных мероприятиях как муниципального, так и регионального уровня.

В 2022 году на базе Школы был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», поэтому на 2022-2023 учебный год выбрана методическая тема «Развитие и воспитание творческой и успешной личности в условиях формирующейся новой образовательной среды» и поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы МКОУ «Чертвищенская основная школа Им.А.Д.Гусева» в 2022-2023 учебном

году:

Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через формирование образовательной среды и развитие функциональной грамотности.

Задачи работы в 2022-2023 учебном году:

1. Повышение качества знаний по итогам независимой оценки (ОГЭ, ВПР, диагностические работы) через совершенствование системы ВСОКО.

2. Овладение и внедрение педагогическими работниками в практику работы организации технологий, методов (приемов) направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся

3. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.

4. Обеспечение информированности участников образовательных отношений и понимание участниками образовательных отношений направлений деятельности организации: качество образования, независимая оценка качества образования, ГИА, реализация обновлённых ФГОС.

5. Совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях новой образовательной среды.

6. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни.

5.2. Аналитический отчет об участии в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

В течение года педагоги школы принимали участие в различных семинарах, конференциях, круглых столах регионального и муниципального уровня, что позволяет педагогам повышать свое профессиональное мастерство и достигать нового уровня качества образования.

Уровень своей профессиональной подготовки педагоги школы повышают через участие в различных профессиональных конкурсах, реализацию различных проектов, а также подготовку учащихся к конкурсам различного уровня. Как показывает анализ процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства невысокий, чаще педагоги участвуют в интернет – конкурсах.

Задорова Г.М. в очередной раз стала победителем муниципального этапа областного конкурса «Покормите птиц!» в номинации «Птички-методички». Вместе с обучающимися участвует в различных экологических проектах, конференциях и акциях (Всероссийский конкурс экологических рисунков, Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» (победители), Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»)

Королькова Е.Г.:

- Районные краеведческие чтения (3 место).

- Бурьлинские чтения (Участники).

Голубева Н.Р. готовила учащихся к конкурсу «Живая классика», к конкурсу сочинений «Спасибо деду за Победу!», «Без срока давности».

Кречковская Р.А., готовила учащихся к конкурсу «Живая классика» (в 2022 году учащаяся 5 класса стала победителем муниципального этапа конкурса и участником регионального этапа), готовила учащихся к различным конкурсам ИЗО и ДПИ, на которых ребята также занимали призовые места.

Игнатьева Т.В. приняла участие в «Конкурсе музейных экспозиций ко Дню Победы».

- подготовка материалов к конкурсу «Я – гражданин»

- участие в форуме уполномоченных по правам ребёнка

- участие в районном МО физиков «Особенности подготовки ВПР по физике»

- подготовка участников математического турнира

- подготовка участников муниципального этапа олимпиад (физика – участник регионального этапа)

- Организатор выставки «Я расскажу вам о войне».

Мельникова И.А., Морозова И.Е., Смирнов Д.Е. готовили учащихся начального звена кразличным районным конкурсам.

Большинство педагогов школы зарегистрированы и участвуют в различных сетевых сообществах, а также в социальных сетях. У 30 % педагогов созданы и функционируют свои странички.

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, она выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности инновационной среды. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Учителя активно продолжают изучать обновлённые ФГОС-2021, ФОП ДОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФРП по предметам, участвуют в вебинарах, конференциях, КПК.

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой педагогов, участием их в семинарах и конференциях различного уровня.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обучения учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

3. Проводимая работа позволяет выявлять затруднения и недостаток в деятельности педагогов, обобщать передовой опыт.

4. Тематика заседаний ШМО, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

5. Формы и методы ВШМ соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

6. Учителя нашей школы не стоят в стороне от инновационных процессов в обучении и воспитании, они используют современные методики и технологии, которые обеспечивают успешную социализацию и самореализацию учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не в полную меру для обмена опытом между учителями используется взаимопосещение уроков;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта внутри каждого МО;
- неготовность некоторых учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.
- недостаточно высокий уровень результативности участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления

социально значимых дел).

В рамках воспитательной работы школа:

1. реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. организует работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
11. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»

Вариативные модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Школьные медиа»
4. «Экскурсии, экспедиции, походы»
5. «Организация предметно - эстетической среды»

Одним из главных традиционных общешкольных дел, в которых принимают участие все обучающиеся школы – является спортивная игра Зарница». В 2022 в игре приняла участие сборная команда учителей и родителей.

29 марта учащиеся 5 - 8 классов под руководством Смирнова Д.Е. Игнатъевой Т.В., Капитонова А.В., совершили поход на Северную гору д. Прислониха.

Ребята познакомились с видами костров и учились разводить костёр. Приняли участие в стрельбе из винтовки в полевых условиях и скалолазание. Построили вигвам из подручных материалов.

В преддверии дня семьи, прошел футбольный матч. На поле встретились команда учащихся и сборная учителей и родителей.

2022 год посвящен культурному наследию народов России. Ребятам стало интересно, сохранись ли обычаи и традиции народов до наших дней?

Школа реализовала школьный проект «Ты, я, он, она – вместе дружная страна». Цель проекта: Знакомство с культурой, традициями и обычаями народов, проживающих на территории РФ.

В начале года на классных часах ребята узнали насколько многонациональна наша страна.

Благодаря социальным партнерам (Вичугский районный дом культуры, администрация Сунженского сельского поселения, Дом национальностей республики Татарстан, КДК «Спект» Сунженского сельского поселения) ребята приняли участие в русских обрядовых праздниках, мастер классах, совершили экскурсию по выставке открытого районного конкурса "Когда приходит вдохновение.

В школе прошла встреча с представителем удмуртской народности.

Ребята из школьного медиацентра создали для малышей серию раскрасок.

8 апреля на фестивале народностей "Дружная семья» учащиеся представили классные проекты «Этнос моей страны».

В рамках культурного дневника школьника учащиеся школы в марте - апреле 2022 года посетили драматический театр имени А. Н. Островского в городе Кинешма.

Особым событием стало открытие в школе 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» образовательного центра естественно - научной направленностей «Точка роста».

7. Результативность воспитательной системы МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева»

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся реализуется через систему воспитательной работы класса и школы:

- профилактические мероприятия, классные часы, КТД
- внеурочную работу
- работу кружков и секций
- работу Совета профилактики

В рамках организации защиты детей от противоправного контента в образовательной среде и на основании Правил пользования мобильными информационно-коммуникативными устройствами в МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева» учащимся ограничен доступ к социальным сетям в школе.

Совет по профилактике:

Организует деятельность по выявлению детей с отклонениями в поведении, семей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей.

Планирует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних нарушивших Устав школы и совершивших правонарушение. Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей.

Организует индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей (законных представителей), которые не исполняют свои обязанности по воспитанию детей.

Организует вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в объединения дополнительного образования, спортивные секции, летнюю оздоровительную кампанию, трудовые объединения.

С 1 сентября 2017 года в школе работает школьная служба примирения (медиации). Цель деятельности ШСП – содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации несовершеннолетних участников конфликтных, противоправных, в том числе криминальных ситуаций через внедрение восстановительных технологий.

По данному направлению в школе были проведены следующие мероприятия:

- Единый день профилактики
- Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
- Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни»
- Выпуск статей в социальных сетях, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением, Дню солидарности в борьбе со СПИДом
- Цикл классных часов о вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя.
- День здоровья

- Тестирование «По стрессоустойчивости у подростков в экзаменационный период»
- Диагностика агрессивного поведения подростков
- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященного «Всемирному дню Гражданской обороны»

Для раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися было проведено тестирование обучающихся 7-9-х классов общеобразовательных организаций Ивановской области, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

20 ноября в школе прошла презентация школьной службы примирения.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В навигаторе дополнительного образования Ивановской области размещено 8 программ дополнительного образования МКОУ «Чертовиченская основная общеобразовательная школа им. А.Д.Гусева»:

1. ДПИ и ИЗО
2. «Школа дизайна»
3. «Настольный теннис»
4. «Юные краеведы»
5. «Занимательная биология и экология»
6. Спортивные секции
7. «Школа безопасности»
8. «Финансовая грамотность»

Общее количество обучающихся занимающихся по эти программа – 49 человек. Не которые ребята посещают по 2- 3 кружка.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год

Школа приняла участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». Каждый киноурок посвящен раскрытию одного личностного качества человека или нравственного понятия. В просмотре уроков приняли участие не только учащиеся школы, но и их родители.

Школьный проект «Ты, я, он, она – вместе дружная страна» стал победителем муниципального, призером регионального и участником Всероссийского этапа XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России».

В марте – апреле 2022 года обучающиеся школы приняли участие в Всероссийском проекте "Творческая мастерская РДШ".

Команда нашей школы стала финалистом проекта. Всего в проекте приняли участие 780 команд.

29 апреля в рамках Всероссийской акции "Сад Памяти" не равнодушные жители деревни Чертовищи, учащиеся Школы, администрация Сунженского сельского поселения, коллектив Вичугского районного дома культуры, члены первичного отделения д.Чертовищи и волонтеры Победы, представители ОГКУ "Вичугское лесничество" в память о погибших героях Великой Отечественной войны и солдат, защищающих честь и достоинство своей Родины посадили 90 сосен и более 30 яблонь.

Полный перечень конкурсов, в которых приняли участие обучающихся:

Районные мероприятия, акции, конкурсы

Мероприятие	Дата	Участники	Достижения	Педагог - наставник
муниципального этапа областной акции «Покормите птиц!»		Алексеев Т.	победитель	Морозова И.Е.
		Яковлев А.	победитель	
		Мамедов Е.	победитель	Мамедова Е.П.

		Румянцев Е. Задорова Г.М.	победитель победитель	Задорова Г.М.
районного конкурса "Мой ласковый и нежный друг»	с 10.02	Румянцев Е., Блинова А.,	победитель победитель	Задорова Г.М. Мельникова И.А.
конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	до 15.03	Фоменко Антон	дипломант	Королькова Мельникова
Поэтическая гостиная	Февраль	Сахарова В.	победитель	Мельникова И.А.
"Весёлые старты", который прошёл на базе СК. им. А.П. Тимофеева в п. Старая Вичуга.			3 место	Капитонов А.В.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика».	15 .03.22	Колобкова В.,	призер	Смирнов Д.Е.
районный конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Светофор»	22.03.22		участие	Мельникова И.А., Морозова И.Е.
районной выставки декоративно-прикладного творчества		Корытова В. Григорьев Г. Агапова П. Дудин В. Сухарева В. Сухарева М. Алексеев Т. Сахаров А., Сахарова М., Сахарова В. Блинова Е. Кузина Д.	1 м. 1 м. 2.м. 3 м. 1 1 м 1 м. 1 м. 1 3 м.	Мельникова И.А. Морозова И.Е.
Конкурс рисунков «Весеннее настроение»	март	Сахарова В.	победитель	Мельникова И.А.
районного дистанционного конкурса- выставки «Юный патриот»	февраль	11	Блюдов А. Сухарева В. Гусев А. Сахарова М. Сахарова В.	Морозова И.Е. Мельникова И.А.
Районный конкурс «Фото-путешествие во времени»	апрель	Кузина Дарья	Участие	Королькова Е.Г.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика».	15 .03.22	Колобкова В.,	призер	Кречковская Р.А.
муниципального этапа XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России»	До 10 апрель		победители	Мамедова Е.П.
районной акции «Пушкинская карта»	Апрель	8 класс	Победитель	Игнатъева Т.В.
конкурса семейных архивов "Спасибо Деду за Победу"	4.04- 6.05.2022		Калашников а А.А.	Голубева Н.Р.
Экспозиция «Я расскажу вам о войне»	06.05.	Кузина Д.	Участие	Игнатъева Т.В. Королькова Е.Г.
Акция #мамаглавноеслово	27.11.22			Мамедова Е.П.
Флеш моб «Их имена должны знать»	3-9 .12.			Мамедова Е.П.
Конкурс рисунков «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА»	ноябрь		Колобка В.	Кричковая Р.А.
Районной конкурса – выставки "Осенние фантазии"				
День народного Единства. Районный фестиваль народностей	4.11.22			Сахарова А.А., Задорова Г.М.
первенство Вичугского	17.11.22	Ткачев М.	– 2 место	Мамедова Е.П.

муниципального района по шахматам среди школьников.				
районного фестиваля-конкурса «Прекрасен наш союз»		Бессчетнова Д. Сахарова М. Гусев А.	1 место 2 место 2 место	Кречковская Р.А.
Районный конкурс ЗОЖ	Октябрь-ноябрь	Ткачев М.	1 место	Мамедова Е.П.
Районные краеведческие чтения	24.11.22	Колобкова В Кузина Д.	3 место	Королькова Е.Г.
Районный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	декабрь	Сахарова М.. Чугунова Д.	2 3 м.	Кречковская Р.А. Морозова И.Е.
Районная выставка декоративно–прикладного творчества учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений культуры	декабрь	Мамедов Е. Блинова Е. Сахарова М. , Сахарова В. Агапова П.	3 м 3 м 2 м 3 м.	Мамедова Е.П. Морозова И.Е. Мельникова И.А. Мельникова И.А.
Региональные (областные) мероприятия, акции, конкурсы				
региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация «Охраняемые растения и животные»	19.01	Калашникова Арина	Участие.	Задорова Г.М.
областные юношеские чтения им. Д.Г. Бурлыгина (региональный этап всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского)	06.02	Калашникова Арина	Участие	Королькова Е.Г.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	март	Калашникова Арина	Участие	Королькова Е.Г.
областной акции «Весенняя неделя добра». «Чистый двор». «Сад памяти».	16.04 -30.04.	https://vk.com/club194187609		Мамедова Е.П.
Областной этап XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России»	До 10 апрель		призеры	Мамедова Е.П.
областная игра среди учащихся образовательных учреждений Ивановской области «МегаXR»	8.10.22	Кузина Д. Силакова И. Ткачев М.	участие	Мамедова Е.П.
Всероссийский уровень				
ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ»	28.02 5.03	1-9 классы		Классные руководители
1 марта обучающиеся школы приняли участие в Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности»				Капитонов
Всероссийский проект "Творческая мастерская РДШ" (4-9 классы)	Февраль - май	14	финалисты	Мамедова Е.П.
Всероссийская акция «Сад памяти»	апрель	24	участие	Мамедова Е.П.
Всероссийская акция «Эко дежурный по стране»	май	12	участие	Мамедова Е.П.
Экологический субботник "Зеленая Весна" - 2022	Апрель - мая	49		Мамедова Е.П.
Всероссийский этапа	До 10			Мамедова Е.П.

XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России»	апрель			
Акции «Поделись своим Знанием» встреча с выпускником школы А.В. Нагналовым, президентом <u>Ивановская областная Федерация футбола</u> .	5.09.22			Мамедова
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	23.09.22		7-9 классы	Смирнов Д.Е.
Всероссийская профориентационная неделя в формате онлайн-марафона «Найди свое призвание!».	17-22.10.22		8-9 классы	Мамедова Е.П.
Кино уроки	Сентябрь - декабрь			Классные руководители
Культурный марафон	ноябрь			Мамедова Е.П.
Всероссийская акция "Новогодняя почта".	декабрь			
Международные конкурсы				
Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие». Номинация. «Экообразование». Работа «Мир спасает чистота»	14.04	2	Калашников а Арина	
Международный конкурс «Литературный мир»	Декабрь 22	Колобкова В, Кузина Д.	1 место	Королькова Е.Г.

8. Организация профориентационной работы.

В рамках профориентационной работы школа сотрудничает с центром занятости г. Вичуга, МППС «Вичугского районного дома детского творчества» и областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Вичугский многопрофильный колледж».

В рамках данного сотрудничества специалисты Вичугского многопрофильного колледжа приезжают в школу с практическими занятиями.

Специалисты центра занятости проводят тестирование обучающихся «Профориентация: востребованные профессии в районе и области».

Кроме того, учащиеся 1-9 классов являются активными участниками Интернет-портала и всероссийского форума «ПроеКТОриЯ». Под руководством наставников учащиеся смотрят Всероссийские открытые уроки про специальности и развивающиеся отрасли, проходят тестирование.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- информационно-консультативная работа – лекции специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, школьные спартакиады, работа спортивных секций.

В школе систематически проходят мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

С учащимися систематически проходили встречи с представителями ГИБДД, прокуратуры, врачами, инспектором по делам несовершеннолетних.

Специалисты центра Здоровья постоянно проводят обследование учащихся школы.

Открытие многофункциональной спортивной площадки позволило учащимся школы проводить больше времени на открытом воздухе.

Так же в школе осуществляется горячее питание. В рацион учащихся введены соки, овощные салаты, фрукты.

Не смотря на принимаемые меры, с появлением новой коронавирусной инфекции, ежегодно растет количество заболеваний.

Если в 2020-2021 учебном году по болезни учащимся школы было пропущено 3653 уроков, то в 2021-2022 году – 6235 уроков.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Проведённый мониторинг показывает, что у обучающихся школы сформировано устойчивое понятие о здоровом образе жизни и необходимости придерживаться его принципов. Так же сформированы основные навыки поведения в чрезвычайной ситуации, соблюдения ПДД.

За 2022 год не зафиксированы факты происшествий с привлечением учащихся нашей школы. По результатам социально-психологическом тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ мы имеем следующие результаты – 6,67%, что ниже областного на 1,5%.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в МКОУ «Чертовищенская основная школа им.А.Д.Гусева»

В школе созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников. Школа оборудована системой видеонаблюдения, установлен домофон и обеспечивается пропускной режим в здании Школы.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В школе и дошкольных группах имеются дети из семей, которые имеют статус малоимущие - 10 человек .

12. Востребованность выпускников: все выпускники Школы поступают в колледжи или продолжают обучение в средней школе.

Количество выпускников	Продолжили обучение		Работают	Обучаются
	10 класс	Поступили в колледжи		
6	1	5	-	-

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все выпускники школы нашли своё дальнейшее направление в жизни.

13. Учебно-методическое обеспечение: Школа имеет в наличии - 878 экземпляров учебных пособий и 101 экземпляр справочных материалов.

14. Библиотечно-информационное обеспечение: библиотечный фонд Школы составляет 7170 штук, из них 2308 учебники и 3883 экземпляра художественной литературы.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя оценка системы качества образования осуществляется на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева» и включает в себя следующие направления:

- Стартовая диагностика знаний
- Промежуточная аттестация
- Определение уровня сформированности УУД
- Результаты внеурочной деятельности
- Текущий контроль (тестирование)
- Уровень сформированности читательских умений
- Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом.

Итоги проведения контрольных работ при самообследовании за 2022 год

предмет	классы	показатели	I полугодие 2021 – 2022 уч. г.	I полугодие 2022 – 2023 уч. г.
<i>русский язык</i>	Начальная школа	Успеваемость Качество знаний	86 % 57 %	100 % 33 %
	Основная школа	Успеваемость Качество знаний	100 % 44%	100 % 60%
<i>математика</i>	Начальная школа	Успеваемость Качество знаний	100 % 50 %	100 % 100 %
	Основная школа	Успеваемость Качество знаний	91 % 41 %	100 % 44 %
<i>физика</i>	Основная школа	Успеваемость Качество знаний	93 % 60 %	100 % 50 %
<i>химия</i>	Основная школа	Успеваемость Качество знаний	100 % 60 %	100 % 100 %
<i>английский язык</i>	Начальная школа	Успеваемость Качество знаний	100 % 87 %	100 % 100 %
	Основная школа	Успеваемость Качество знаний	95 % 42 %	100 % 31 %

Сравнительный анализ итогов контрольных работ показал, что в начальных классах обученность по русскому языку повысилась на 14 %, а по математике составила 100 %. Качество знаний в начальных классах по русскому языку снизилось на 24%, по математике повысилось на 50 %. В 5 – 9 классах по русскому языку успеваемость 100%, качество знаний повысилось (на 16%), по математике обученность 100%, а качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 4%. По физике результаты стабильные. По химии, обучающиеся 9 класса показали неплохие результаты: с работами справились все учащиеся, т.е обученность составила 100 %, качество знаний 100%. По английскому языку обученность составила 100 % во всех классах, качество знаний в начальной школе повысилось на 13 % и составило 100%, а в 5-9 классах снизилось на 11%.

Данные результаты за этот период нельзя считать объективными, так как в конце полугодия учащиеся постоянно болели, болели и педагоги. Контрольные работы выполнялись не всеми обучающимися.

Сравнительный анализ итогов тестирования по окружающему миру, географии, биологии, истории, обществознанию.

предмет	классы	оценки	2020-2021	2021-2022	2022-2023
			уч.г.	уч.г.	уч.год
окружающий мир	Начальная школа	«4»-«5» «2»	94% -	88% -	90%
география	Основная школа	«4»-«5» «2»	44% -	70% -	52% 3,7%
биология	Основная школа	«4»-«5» «2»	65% -	56% -	59%
история	Основная школа	«4»-«5» «2»	49% -	33% -	24%
обществознание	Основная школа	«4»-«5» «2»	62% -	32% -	44%
английский язык	Основная школа	«4»-«5» «2»	50% -	33% -	42%

Данная таблица показывает, что по итогам тестирования за третью четверть в целом по школе обученность по всем предметам составила 100 % кроме географии (1 уч. – 5 класс). Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом по окружающему миру, биологии, обществознанию незначительно повысилось, по географии снизилось на 18% (но в 2021 было ещё ниже), по английскому языку по сравнению с прошлым годом повысилось на 9%, но остаётся невысоким (42%). Резко упала по истории (всего 24%).

Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом

1.Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребёнок?	Кол-во чел., %					Средний балл
	1	2	3	4	5	
да	34 чел. (68%)					
В общем-то нравится	14 чел. (28%)					
Так себе	2 чел. (12%)					
2. В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?	Кол-во чел., %					Средний балл
	1	2	3	4	5	
Качество образования	-	-	5 (10%)	17 (34%)	28 (56%)	4,5
Квалифицированность педагогов	-	-	3 (6%)	15 (30%)	32 (64%)	4,6
Организация внеурочной деятельности	-	3 (6%)	4 (8%)	15 (30%)	28 (56%)	4,4

Аналитическая справка по работе дошкольных групп за 2022 год

Целью деятельности дошкольных групп является:

- создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Обеспечение физкультурно-оздоровительного, познавательного-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития.
- Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. В дошкольных группах школы функционирует 2 разновозрастные группы:
 - младшая группа (от 1,5 до 4 лет);
 - старшая группа (от 4 до 7 лет).

Максимальное количество мест в дошкольных группах составляет 41.

В дошкольных группах в 2022 году до 1 июня работал один воспитатель, 1 музыкальный руководитель. С 1 июня 2022 года в дошкольных группах работало 2 воспитателя и музыкальный руководитель.

Характеристика педагогического состава дошкольных групп:

Должность	Кол-во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Воспитатели	2	Высшее педагогическое – 2	Высшая - 1 Без категории-1	Свыше 5 лет –1 Свыше 20 лет – 1	До 5 лет - 1 Свыше 20 лет –1
Музыкальный руководитель	1	Высшее педагогическое	Первая	Свыше 15 лет	Свыше 10 лет

Контингент воспитанников

В 2022 году дошкольные группы посещали 15 воспитанников, с 01.09.2022 – 20 воспитанников: Все дети проживают на территории д. Чертовищи.

Содержание образовательной деятельности

В 2022 году воспитание и обучение воспитанников дошкольных групп было организовано по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Ведущие цели ООП ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В течение 2022 года освоение основной образовательной программы дошкольного образования в условиях частых карантинных периодов осуществлялось посредством взаимодействия детей и родителей через группы в мессенджере WhatsApp. Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, воспитатели систематически проводили консультации, мастер-классы, оказывали методическую помощь. Данные мониторинга просмотра размещённых материалов свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги справлялись с трудностями. Выявленные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми решались своевременно.

Воспитатели приняли активное участие в самообразовании: участвовали в вебинарах «Воспитатели России», готовили различные материалы на районные методические объединения.

При наличии в одной группе детей разных возрастов изменяются требования к организации процесса обучения, развития и воспитания дошкольников. Поэтому, в каждой группе организован такой режим дня и так составлено планирование образовательной деятельности, которые бы максимально соответствовали анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы детей.

Режим дня отвечает требованиям СанПиНа, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Допускается изменение режима в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года), в каникулярное время с отклонениями в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки.

Для реализации ФГОС ДО, совершенствования педагогического процесса, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных групп имеется комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

программно-методическая документация, средства образования, учебно-методическая литература в соответствии с ФГОС, учебно-наглядные пособия, раздаточные и дидактические материалы – картотека, диски.

В группах созданы равные возможности для самовыражения и саморазвития, как мальчиков, так и девочек. Предметно-развивающая среда в группе имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и, самое главное, развитию. Развивающая среда создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учётом основополагающих принципов построения. Дети имеют свободный доступ к игрушкам, игровому оборудованию, художественно-творческому центру. Имеется достаточное количество дидактических, настольных игр и пособий, которые педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. В группах созданы развивающие уголки для детей:

«Парикмахерская», уголок ИЗО, уголок «Больница», уголок ПДД, математический уголок, уголок для речевого развития, уголок дидактических игр, строительный уголок, уголок «Школа», уголок «Наблюдение за природными явлениями», уголок по развитию финансовой грамотности. Материал, оборудование в них постоянно обновляются, игровые зоны используются для проведения сюжетно-ролевых игр, тематических занятий.

Организована работа по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс. В образовательном пространстве активно используются личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие, социо-игровые, ИКТ, проектные технологии. С апреля 2022 года в дошкольных группах создан и работает семейный клуб «Мир детства». На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:

- Акция «Покормите птиц зимой, чтобы пели нам весной»
- Новогодний утренник «Зимние приключения»
- Районная акция «Мы за здоровый образ жизни»
- День Конституции Российской Федерации
- Акция «Старым книжкам-новая жизнь»
- Районная выставка декоративно–

прикладного творчества учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений культуры

- Развлечение ко Дню защитников Отечества «Сильные, смелые, самые умелые»
- Развлечение «Масленица»
- Утренник «Мама, ты самая лучшая в мире» посвященный международному женскому дню
- Конкурс рисунков «Весеннее настроение»
- Тематическое занятие, посвященное 9 мая «Мы помним – мы гордимся»
- Выпускной «Дошкольное детство, прощай»

Все мероприятия проводились в различных нетрадиционных формах, при активной деятельности ребят. При проведениях мероприятий для детей и взрослых наши педагоги используют: различные формы мероприятий, ИКТ-технологии, интерактивные технологии, родительский ресурс для исполнения ролей и участников самих мероприятий, социальное партнерство (МБУ «Вичугский районный дом культуры», Чертовищенская сельская библиотека, МКУ СДО Вичугский районный Дом детского творчества).

В родительском уголке, группе в социальной сети размещается информация, различные консультации:

«Что нельзя приносить в детский сад»

«Безопасная дорога». Создание ролика по ПДД с участием родителей и детей .

«Чеснок и лук лучший твой друг»

«Осторожно, тонкий лёд!»

«Мы ещё малыши –оставлять одних нас не спеши!»

«Какие сказки читать ребёнку на ночь?»

В рамках **самообразования** педагоги предоставляют материал по различным темам в виде информационных консультаций, сообщений, мастер-классов, открытых занятий, принимают участие в семинарах, консультациях, мастер-классах, а также конкурсах различного уровня.

Палепина Т.В. приняла участие в региональном конкурсе видеороликов «Урок на расстоянии», вместе с детьми принимает участие в районных конкурсах ДПИ.

Воспитатели продолжали работу по самообразованию на образовательных порталах, в различных интернет - сообществах: МААМ.RU, nsportal.ru, znanio.ru, drofa-ventana.ru, infourok.ru, doshkolenok.ru и др.

В 2022 году в дошкольных группах функционировали следующие **кружки**, организованные педагогами дошкольных групп:

№п/п	Вид услуги	Возрастная группа	Количество детей	Руководитель ФИО, должность	Цель оказания данных услуг	Периодичность
1.	Кружок «Развитие речи»	4-7 лет	5	Палепина Татьяна Васильевна, воспитатель	Развитие речи, памяти, воображения детей старшего дошкольного возраста.	1 раз в неделю
2.	«Весёлые пальчики»	1,5-3 года	8	Морковина Елена Александровна	Развитие воображения, творческих способностей, мелкой моторики.	1 раз в неделю

Занятия в кружках помогают дошкольникам познавать окружающий мир, приучают внимательно наблюдать окружающие предметы, учат мыслить и чувствовать, воспитывают чувство доброты, сопереживания и сочувствия к окружающим, предоставляют неиссякаемые возможности для развития у дошкольников творчества. Занятия проходят в непринуждённой обстановке, при активной работе детей.

Для того чтобы координировать свою работу по развитию воспитанников в группе,

правильно планировать индивидуальную работу с каждым воспитанником, успешно работать с родителями воспитанников по выработке единых подходов к освоению основной образовательной программы, воспитатели два раза в год проводят диагностику воспитанников: в начале (сентябрь-октябрь) и в конце учебного года (апрель-май). Диагностика проводится по пяти образовательным областям.

В диагностике в старшей дошкольной группе участвовали и в начале, и в конце учебного года 14 воспитанников, на начало 2021-2022 учебного года – 5; в младшей группе – 6 и 8 соответственно.

Диагностика показала следующие результаты:

Старшая группа

Область диагностики	Показатель	Осень 2021 года (5 чел)	Весна 2022 года (5 чел)	Осень 2022 года (7 чел)
Физическое развитие	Высокий	-	3 (75%)	-
	Средний	5 (100%)	1 (25%)	7 (100%)
	Низкий	-	-	-
Речевое развитие	Высокий	-	1 (20%)	-
	Средний	2 (40%)	4 (80%)	4 (57%)
	Низкий	3 (60%)	-	3 (43%)
Познавательное развитие	Высокий	-	-	-
	Средний	4 (80%)	5 (100%)	7 (100%)
	Низкий	1 (20%)	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	-	2 (40%)	-
	Средний	4 (80%)	3 (60%)	7 (100%)
	Низкий	1 (20%)	-	0
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	-	1 (20%)	-
	Средний	5 (100%)	4 (80%)	7 (100%)
	Низкий	-	-	-

Младшая группа

Область диагностики	Показатель	Осень 2021 года (8 чел)	Весна 2022 года (9 чел)	Осень 2022 года (12 чел)
Физическое развитие	Нормативные варианты развития	-	2 (22%)	3 (25%)
	Проблемы в развитии ребёнка	6 (75%)	7 (78%)	9 (75%)
	Выраженное несоответствие развития возрасту	2 (25%)	-	-
Речевое развитие	Нормативные варианты развития	-	2 (22%)	2 (17%)
	Проблемы в развитии ребёнка	2 (25%)	3 (33%)	5 (42%)
	Выраженное несоответствие развития возрасту	6 (75%)	4 (44%)	5 (42%)
Познавательное развитие	Нормативные варианты развития	-	-	-
	Проблемы в развитии ребёнка	2 (25%)	6 (67%)	6 (50%)
	Выраженное несоответствие развития возрасту	6 (75%)	3(33%)	6 (50%)
Социально-коммуникативное развитие	Нормативные варианты развития	-	-	-
	Проблемы в развитии ребёнка	5 (63%)	9 (100%)	6 (50%)
	Выраженное несоответствие развития возрасту	3 (37%)	-	6 (50%)
Художественно-эстетическое развитие	Нормативные варианты развития	-	2 (22%)	-
	Проблемы в развитии ребёнка	5 (63%)	4 (44%)	7 (58%)
	Выраженное несоответствие развития возрасту	3(37%)	3 (33%)	5(42%)

Таким образом, сравнительный анализ диагностики в младшей и старшей дошкольных группах показал

положительную динамику развития по всем образовательным областям в течении учебного года.

17. Анализ показателей деятельности:

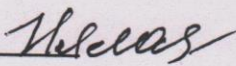
Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. В сравнении с предыдущим отчётным периодом наблюдается незначительная динамика развития. В работе есть как успехи, достижения, так и проблемы в работе коллектива.

18. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«20» апреля 2022 г.

Директор МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д. Гусева»
(наименование должности руководителя образовательной организации)

Илларионова Т.В



(Ф.И.О., подпись)

