

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Аналитическая часть

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чертовищенская основная общеобразовательная школа им. А.Д.Гусева»

Адрес Ивановская область, Вичугский район, д. Чертовищи, ул. Школьная, дом 27

Телефон/факс 8(49354) 93 – 2 – 68

Год основания организации 1900г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Статус:

тип общеобразовательное учреждение

вид основная общеобразовательная школа

Учредитель муниципальное образование Вичугский муниципальный район Ивановской области

(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

Устав утвержден Постановлением администрации Вичугского муниципального района 26.02.2018. № 135 – п., согласован с комитетом имущественных и земельных отношений

(реквизиты документов принятия, согласования, утверждения)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 000624417 выдано 21.12.2002 г. Межрайонная инспекция Министерства РФ по налогам и сборам № 1 по Ивановской области

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе серия 37 № 001561063 дата 26.09.1997г., ИНН 3707003361

(серия, номер, дата, ИНН)

Лицензирование образовательная, серия 31Л01 № 0001422 дата выдачи 25.01.2017 г.

(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

Департамент образования Ивановской области

Аккредитация общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа

(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

Серия 37А01 № 0000294 от 06.06.2014 года действительно до 06.06.2026 выдан

Департаментом образования Ивановской области

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Общее руководство по управлению образовательной организацией осуществляют:

Илларионова Татьяна Валерьевна – директор школы;

Сахарова Анастасия Алексеевна - заместитель директора по УВР;

Мамедова Елена Павловна - заместитель директора по ВР

Управление образовательной организацией по вопросам организации образовательной деятельности осуществляют коллегиальные органы:

1. Общее собрание трудового коллектива (Устав МКОУ "Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева")
2. Педагогический совет (Устав МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева»)
3. Управляющий совет (Устав МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева», Положение об Управляющем совете)

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о праве на занимаемое помещение 37 – СС № 073068 выдано 17.11.2011 г.

Управление Федеральной службы государственной _____ регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области _____

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Сведения об используемых зданиях и помещениях:

Тип зданий и их состояние	Здание школы типовое, двухэтажное, год постройки - 1988. Общая площадь здания: 3015 кв. м. Капитальный ремонт здания - 1998 год. Здание дошкольных групп приспособленное, одноэтажное, год постройки 1968. Общая площадь: 314 кв.м. Капитальный ремонт здания - 2006 год. Газовая котельная школы. Ввод в эксплуатацию - октябрь 2009 г.
---------------------------	---

Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая	Актный зал	Другое
Здание школы									
33	15	5	-	1	1	-	1	1	Лаборантские – 4 Инвентарные (для хранения спортивного инвентаря) - 2 Комбинированная мастерская – 1 Музей – 1 Библиотека – 1
Здание дошкольных групп									
3	2	0	0	0	0	0	0	0	Музыкальный зал – 1

1.5. Анализ контингента обучающихся и воспитанников образовательной организации в 2020 году

Уровни обучения	Количество классов									Количество учащихся								
	всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных				всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	классов дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных классов			
						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки
1-й уровень	4	4	0	0	0	1	0	0	0	23	23	0	0	0	7	0	0	0
2-й уровень	5	5	0	0	0	1	0	0	0	30	30	0	0	0	8	0	0	0
Дошкольное образование	2 гр	2	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0

В 2020 году обучалось в школе 54 учащихся и 20 воспитанников дошкольных групп. В 1 классе школы обучался ребенок –инвалид по АООП НОО (вар 2.2.)

Социальный статус семей:

- семьи, имеющие опекаемых детей – 3 (3 чел.)
- семьи, имеющие детей-инвалидов - 1 семья.
- малоимущие семьи – 6 (6 детей)
- многодетные семьи – 4 (детей- 9)

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Обучение осуществляется по образовательным программам ООП ДО, ООП НОО, ООП ОО, АООП НОО (вариант 2.2.)

Нашими приоритетами являются:

- Удовлетворенность родителей, учащихся;
- Компетентность персонала;
- Корпоративная культура;
- Современная образовательная среда;
- Стимулирование учащихся, педагогов к интеграции традиционных ценностей образования и современных образовательных технологий;
- Здоровье и безопасность.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

- Продолжительность учебного года (недель) – 34 недели
- Продолжительность каникул (недель) – 17,5 недель
- Продолжительность учебной недели (дней) - 5 дней
- Количество смен в школе (указать классы по сменам) - 1 смена
- Продолжительность уроков (мин.) - 45 мин.
- Режим работы дошкольных групп: понедельник – пятница 7.30 – 17.30

Наполнение учебного плана основными компонентами

Компоненты	Профили обучения	
Федеральный	Общеобразовательный	Предметы
		Русский язык
		Литературное чтение
		Русский родной язык
		Литературное чтение на русском родном языке
		Литература
		Родная русская литература
		Иностранный язык (английский)
		Второй иностранный язык (немецкий)
		Математика
		Алгебра
		Геометрия
		История России. Всеобщая история
		Обществознание
		Основы религиозных культур и светской этики
		География
		Биология
		Окружающий мир
		Физика
		Химия
		Музыка.
Изобразительное искусство		
Физическая культура		
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Информатика		
Часть формируемая участниками образовательного процесса	Общеобразовательный	Историческое краеведение 9 кл.
		ОДНКНР
		Элективные курсы (обществознание, биология) 9 кл.
		Информатика 5 кл.
		Биология 7 кл
		Факультативный курс по математике 9 кл.
		Факультативный курс по русскому языку 9 кл.
		Второй иностранный язык (немецкий)
		Факультативный курс по географии 8 кл.
Физическая культура		

Анализ ежедневной нагрузки учащихся

КЛАСС	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Число часов учебных занятий в день	4,2	4,6	4,6	4,6	5,8	6	6,4	6,4	6,6
<i>Понедельник</i>	4	4	4	4	6	6	6	7	6
<i>Вторник</i>	5	5	5	5	6	6	7	7	7
<i>Среда</i>	4	5	5	5	6	6	7	7	7
<i>Четверг</i>	4	5	5	4	6	6	6	6	7
<i>Пятница</i>	4	4	4	5	5	6	6	6	6
Число часов на выполнение домашних заданий в день	-	1,5 часа	1,5 часа	2 часа	2 часа	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа	3,5 часа

Выполнение учебных программ по предметам в 2019 – 2020 учебном году, за I полугодие 2020-2021 уч. года.

Программы по всем предметам во всех классах выполнены на 100 %. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Общая численность педагогических работников в 2020 учебном году – 15 человек: администрация – 3 чел., учителя – 10, воспитатели – 2.

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Илларионова Татьяна Валерьевна	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора	Сахарова Анастасия Алексеевна Мамедова Елена Павловна	Соответствие занимаемой должности

Таблица квалификационных категорий за 2020 учебный год (без администрации)

Квалификационная категория	Количество/доля
Высшая категория	1
1 квалификационная категория	6
Соответствие занимаемой должности	3
Без категории	2

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

До 5 лет – 2 чел.

От 5 до 10 лет – 1 чел.

От 10 до 20 лет – 3 чел.

От 20 до 30 лет – 3 чел.

Свыше 30 лет – 6 чел.

Возрастной состав педагогов

До 30 лет – 1 чел.

До 40 лет – 3 чел.

До 50 лет – 2 чел.

До 55 лет – 5 чел.

Старше 55 лет – 4 чел.

Образовательный уровень педагогов

Высшее образование (педагогическое)– 12 (80 %)

Среднее специальное (педагогическое) - 3 (20 %)

Сведения о повышении квалификации, ученой степени и наградах.

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		15	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Из них внешних совместителей		1	7 %
Прошли курсы повышения квалификации	- по должности «руководитель» «заместитель руководителя»,	3	20 %
	- по должности «учитель», «воспитатель»	11	73 %
Имеют ученую степень	-	-	-
Имеют Почетные грамоты Министерства образования	-	1	7 %
Имеют звания «Почетный работник образования» и др.	-	-	-
Имеют звания «Заслуженный учитель» и др.	-	-	-

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по ФГОС – 14 чел. / 93 %

Повышение педагогического мастерства

В 2020 году педагоги школы проходили различные курсы повышения квалификации и переподготовки:

Сахарова А.А., заместитель директора по УВР - «Повышение результативности деятельности школы в условиях реализации обновлённых ФГОС общего образования» (36 ч.) (№372409430145 ОГАУ ДПО «ИРО ИО»)

Мельникова И.А., учитель начальных классов - «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (№ 372410910472, выдан 04.03.2020 ОГАУ ДПО «ИРО ИО»)

Морозова И.Е., учитель начальных классов - «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения» (72 ч.), (№ 372409706247, выдан 21.08.2020 ФГБОУ высшего образования «Ивановский государственный университет»)

Белоус Г.К., учитель начальных классов - «Развитие профессиональных компетенций учителя начальной школы общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» (72 ч.) (№342412659533 выдан 16.11.2020 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»)

Капитонов А.В., учитель физической культуры - «Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» (№372412740205, выдан 02.12.2020 ОГАУ ДПО «ИРО ИО»)

Голубева Н.Р., учитель русского языка и литературы - «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» (72 ч.) (№342412659529 выдан 16.11.2020 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»)

Задорова Г.М., учитель географии и биологии - «Развитие профессиональных компетенций учителя географии общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» (72 ч.) (№ 342412659497 выдан 16.11.2020 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»)

Королькова Е.Г., учитель истории - «Развитие профессиональных компетенций учителя истории и обществознания общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» (72 ч.) (№342412659492 выдан 16.11.2020 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»)

Смирнов Д.Е., учитель английского языка - «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» (36 ч.) (№ 372410910730 выдан 10.03.2020 ОГАУ ДПО «ИРО ИО»)

Кроме этого все педагоги, в связи с введением в учебный процесс дистанционных форм обучения, участвовали в различных обучающих вебинарах по дистанционному обучению на платформе Учи.ру, ИвРЦОКО и т.д.

Все педагоги школы в течение года осваивали работу на платформе РЭШ, Учи.ру, Моя школа онлайн, учились строить взаимодействие с учениками, родителями, коллегами через группы мессенджеров, школьную группу в социальной сети ВК, ZOOM, Skype.

Королькова Е.Г. приняла активное участие в диагностике педагогических компетенций в интенсиве «Я Учитель».

Много трудностей возникает при дистанционном взаимодействии из-за перебоев интернета, недостаточном количестве компьютерной техники с фурнитурой у обучающихся и учителей. С весны 2020 года родители некоторых обучающихся обеспечили ребят компьютерным оборудованием, некоторые приобрели современные телефоны, которые также помогают при взаимодействии на удалении. Однако есть ребята и педагоги, которые и к концу года не были обеспечены необходимой техникой.

4. Анализ качества обучения за 2020 год

4.1. Динамика качества обученности обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние три года

	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019-2020 уч. год	I полугодие 2020-2021 уч. года
успеваемость	98 %	100 %	100%	100%
качество знаний	54 %	49 %	40%	39%

	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	I полугодие 2020-2021 уч. года
на «5»	4	5	3	2
на «4» и «5»	26	21	17	16
с одной «3»	4	-	4	5
Качество обучения	54 %	49 %	40%	39%

4.2. Анализ результатов обучения

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучалось 53 учащихся, к концу учебного года списочный состав учащихся изменился - 55 учащихся (прибыл один учащийся в 6 класс и один в 9 класс для прохождения итоговой аттестации). Аттестовано за учебный год 50 учащихся (без первого класса), из них на «отлично» закончили 3 учащихся, на «4» и «5» - 17 учащихся, что составило 40 %. Успеваемость по школе по сравнению с прошлым учебным годом осталась прежней и составила 100 %.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались ресурсы образовательных платформ Учи.ру, РЭШ, Моя школа онлайн.

Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школах на 10 %.

Достижения обучающихся (интеллектуальные)

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Биология	-	-	
Физическая культура	-	3 уч. - призёры	1 уч. - победитель
Английский язык	-		
ОБЖ	1 уч. - победитель 1 уч.- призер	1 уч. - призёр	1 уч. - призёр
Физика	-	-	
Обществознание	-	-	1 уч. - победитель 1 уч.- призер
Русский язык	1 уч. - призер	-	1 уч.- призер
География	1 уч. - призер	-	
Искусство	-	-	
Право	-	-	
Технология	-	-	

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 9 обучающихся (20 участий, что на 1 участие меньше, чем в прошлом году). Трое обучающихся приняли участие в двух и более олимпиадах. Эффективность участия по району составила 25%, что на 6% выше прошлого года (2 победителя, 3 призёра). По сравнению с прошлым годом результаты есть по большему количеству предметов.

Анализ итоговых таблиц показал, что по праву 1 обучающаяся набрала более 50% баллов из возможных, но не вошла в квоту, чтобы быть признанным призёром.

Учащиеся 1-4 классов в течение 2020 года принимали участие в различных предметных интернет - олимпиадах

№	Название олимпиады	Класс	Кол-во участников
1.	Учи.ру «Заврики» олимпиада по математике	1	1
		2	1
		3	2
		4	
2.	Учи.ру «Заврики» олимпиада по русскому языку	1	1
		3	1
		2	2
3	Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM	2	1
		4	3
		3	3
4	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике	1	1
		4	3
5	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку	1	1
		4	1
6	Марафон «Затерянная Атлантида»	2-4	12
7	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г	1-4	20
9	Всероссийская олимпиада «Эколята-	1-4	23

	молодые защитники природы»		
ИТОГО			76

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2019 – 2020 учебный год

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 №842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трёх прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Аттестаты об основном общем образовании получили 8 выпускников. На «4» и «5» 9 класс окончила 1 обучающаяся. Качество знаний выпускников составило 13 %.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Итоги Всероссийских проверочных работ в 5 классе 2020 (осень) (по программе 4 класса)

В классе – 5 учащихся.

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	2 уч.	50	50	3
Математика	5 уч.	100	100	4,2
Окружающий мир	5 уч.	100	40	3,4

Выпускники начального общего образования показали удовлетворительный уровень усвоения материала, все обучающиеся хорошо справились с работой по математике, 1 ученик не справился с работой по русскому языку.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 6 классе 2020 (осень) (по программе 5 класса)

В классе – 7 учащихся

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	7 уч.	86	43	3,6
Математика	5 уч.	80	40	3,6
Биология	5 уч.	100	100	4,6
История	6 уч.	100	83	4,2

Обучающиеся 6 класса показали высокий уровень усвоения материала по биологии, истории, по одному учащемуся по русскому языку и математике не справились с работой. Обучающиеся понизили результаты ВПР 2018-2019 уч. года по русскому языку и математике.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 7 классе 2020 (осень) (по программе 6 класса)

В классе – 4 учащихся

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	4 уч.	100	0	3,0
Математика	4 уч.	100	75	3,75
География	4 уч.	100	100	4,5
Обществознание	4 уч.	100	50	3,5

История	4 уч.	100	100	4,0
Биология	4 уч.	100	100	4,75

Обучающиеся 7 класса показали высокий уровень усвоения материала по географии, биологии, истории, математике. По данным предметам подтвердили и повысили отметки по журналу. По обществознанию и русскому языку результаты работ ниже, лишь двое учащихся подтвердили отметки по журналу по обществознанию, остальные показали результат ниже отметок по журналу; по русскому языку результаты понизили все. Обучающиеся не подтвердили результаты ВПР 2018-2019 уч. года по русскому языку и математике, а по биологии и истории показали прежние результаты.

Итоги Всероссийской проверочной работы в 8 классе 2020 (осень) (по программе 7 класса)

В классе – 6 учащихся

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	5 уч.	80	0	2,8
Математика	6 уч.	83	33	3,2
География	6 уч.	100	17	3,2
Обществознание	6 уч.	100	50	3,5
Биология	5 уч.	60	0	2,6
Физика	5 уч.	100	60	3,6
История	6 уч.	100	33	3,3
Английский язык	6 уч.	100	0	3,0

Обучающиеся 8 класса показали удовлетворительный уровень усвоения материала по физике, географии, обществознанию, истории, английскому языку, низкие результаты – по биологии, русскому языку, математике. По всем предметам есть обучающиеся, которые понизили свои результаты. Обучающиеся не подтвердили результаты ВПР 2018-2019 уч. года по всем предметам. По всем предметам результаты показаны намного ниже прошлых годов.

Итоги Всероссийской проверочной работы в 9 классе 2020 (осень) (по программе 8 класса)

В классе – 8 учащихся

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	8 уч.	87,5	25	3,1
Математика	8 уч.	87,5	25	3,1
География	8 уч.	100	25	3,3
История	8 уч.	100	37,5	3,4

Обучающиеся 8 класса показали удовлетворительный уровень усвоения материала по русскому языку, математике, географии, истории. По всем предметам есть обучающиеся, которые понизили свои результаты, один обучающийся повысил результат по географии. Обучающиеся не подтвердили результаты ВПР 2018-2019 уч. года по русскому языку, математике, географии (результаты ниже).

Результаты анализа свидетельствуют о незначительном снижении результатов обучающихся практически по всем предметам. Педагоги учли результаты ВПР при планировании работы, внесли необходимые корректировки в рабочие программы, которые направлены на устранение пробелов в знаниях, возникших при дистанционном обучении.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

В течение 2019 – 2020 учебного года педагогический коллектив школы работал над единой методической темой «Формирование траекторий личностного развития обучающихся в условиях сельской школы». Основная цель работы по теме – обеспечение доступности и качества образования каждому обучающемуся в соответствии с его потребностями, создание условий для развития всех сфер индивидуальности школьника. В 2020-2021 учебном году в план работы включили следующие задачи, которые бы помогли выстроить обучение в современных условиях:

- Работать над созданием условий для успешного развития и самореализации учащихся, их социализации в обществе.
- Повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников;
- Ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников.
- Изучить успешные образовательные практики дистанционного обучения, массового применения обучающихся онлайн-платформ, в том числе ресурсов РЭШ.
- Совершенствовать качество образования через освоение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательной деятельности.

Работа педагогического коллектива над общей темой школы и методической темой теоретически реализовывалась на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, практически – через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам, предметных декад, взаимопосещение уроков, участие педагогов школы в различных мероприятиях как муниципального, так и регионального уровня.

5.2. Аналитический отчет об участии в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах выставках

В течение года педагоги школы принимали участие в различных семинарах, конференциях, круглых столах регионального и муниципального уровня, что позволяет педагогам повышать свое профессиональное мастерство и достигать нового уровня качества образования.

Коллективом школы, с целью обмена опытом, был организован онлайн-семинар для коллег района на тему «Формирование личностного развития обучающихся через интеграцию различных форм деятельности».

Уровень своей профессиональной подготовки педагоги школы повышают через участие в различных профессиональных конкурсах, реализацию различных проектов, а также подготовку учащихся к конкурсам различного уровня. Как показывает анализ процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства невысокий, чаще педагоги участвуют в интернет – конкурсах.

Задорова Г.М. стала победителем муниципального этапа областного конкурса «Покормите птиц!» в номинации «Птички-методички». Участвовала в районной декаде экологии. Конкурс «Эко-объектив» (Победители). Участвовала с ребятами в районной экологической конференции с учебно - исследовательской работой «Изучение влияния цветовой гаммы в оформлении кабинетов на эмоциональное состояние школьников» (заочно). Работа отправлена на областной этап.

Королькова Е.Г.:

- Прошли заочный этап XXX областных краеведческих чтений.

- Районный конкурс «Фотолетопись к 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне». «Всё для фронта, всё для победы». Карыгина Антонина Ивановна. Стали победителями.

Голубева Н.Р. готовила учащихся к конкурсу «Живая классика», конкурсу сочинений, посвящённому 75 - летию Победы « Навечно в памяти народной», муниципальному конкурсу чтецов, посвящённому Дню Матери.

Белоус Г.К. подготовила учащихся к участию в региональном этапе математического турнира. Обучающийся 5 класса стал победителем второго тура математического турнира.

С учащимися 7 класса реализован проект «Дети войны приблизили победу над фашизмом». В рамках проекта с учащимися 3 – 6 классов изготовили 23 открытки для вручения ветеранам и труженикам тыла на митинге 9 мая.

Провели школьный конкурс открыток «Салют Победы». Лучшие работы были отправлены на районный конкурс, в котором двое учащихся стали победителями.

Подготовка рисунков к районным конкурсам:

- «Зимняя сказка» Победители: Сахарова Мария (1 место), Торган Виктория (2 место), Антонова Мария (3 место).

- «Весеннее настроение». Победители: Антонова Мария (1 место), Сахарова Мария (2 место), Торган Виктория (сертификат участника).

- «Сохраним пчелу – сохраним планету». Победители: Калашникова Арина, Антонова Мария. Подготовка вокалистов к районному конкурсу «Песни о войне» (лауреат и дипломант). Игнатьева Т.В. приняла участие в «Конкурсе музейных экспозиций к 75-летию Победы». Мельникова И.А., Морозова И.Е., Смирнов Д.Е. готовили учащих начального звена к различным районным конкурсам.

Большинство педагогов школы зарегистрированы и участвуют в различных сетевых сообществах, а также в социальных сетях. У 30 % педагогов созданы и функционируют свои странички.

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, она выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности инновационной среды. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой педагогов, участием их в семинарах различного уровня.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обучения учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

3. Проводимая работа позволяет выявлять затруднения и недостаток в деятельности педагогов, обобщать передовой опыт.

4. Тематика заседаний ШМО, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

5. Формы и методы ВШМ соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

6. Учителя нашей школы не стоят в стороне от инновационных процессов в обучении и воспитании, они используют современные методики и технологии, которые обеспечивают успешную социализацию и самореализацию учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не в полную меру для обмена опытом между учителями используется взаимопосещение уроков;

- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта внутри каждого МО;

- неготовность некоторых учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

- недостаточно высокий уровень результативности участия обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Основной целью воспитательной работы в 2020 году являлась - социализация и адаптация учащихся в обществе, т.е. создание условий для развития учащегося как личности; оказание помощи в самоопределении, саморазвитии, развитие познавательных интересов через соответствующую организацию внеклассной работы.

ЗАДАЧИ:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей творческую самореализацию личности обучающегося в условиях современной школы.

- Организация всей воспитательной работы во взаимосвязи всех составляющих компонентов воспитательной работы (КТД, детские объединения, воспитательная работа в классных коллективах, взаимосвязь с родителями, РДК, ДДТ).
- Активизировать работу среди учащихся, направленную на заботу о близких и пожилых людях, развивать волонтерское движение.
- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися, а также в процессе реализации социальных проектов.
- Продолжить работу по профилактике здорового и безопасного образа жизни, профилактике вредных привычек.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Изучать с учащимися историю родного края. 2) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 3) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Эколого-трудовое воспитание	1) Изучать с учащимися природу родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Проводить работу по совершенствованию трудовых навыков. 4) Организовывать проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Способствовать популяризации занятий физической культурой и спортом. 3) Пропагандировать здоровый образ жизни
Самоуправление в школе и в классе	1. Развивать у учащихся такие качества. как активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
Проектная деятельность	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Учить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Увеличение сети кружков и секций.

В юбилей для нашей страны год школа уделяет особое внимание гражданско - патриотическому воспитанию. В соответствии с планом воспитательной работы в школе прошло большое количество мероприятий:

- школьный урок-акция «Урок России»
- Классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню защитника Отечества и т.д.
- Урок памяти "Блокадный хлеб"
- мероприятие "Есть такая профессия - Родину защищать", посвященное Дню защитника Отечества

- 3 февраля учащиеся 7 класса в рамках проекта "Дети войны приближали Победу над фашизмом" провели мероприятие для обучающихся 3-6 классов.
- дошколята, в рамках проекта "Чтобы помнили!" посетили библиотеку МБУ ВРДК.
- 16 марта в нашей школе прошло мероприятие "Дети войны". учитель истории, Королькова Елена Германовна, рассказала ребятам о тяжёлой судьбе детей, на долю которых выпало огромное несчастье - Великая Отечественная война.
- 19 марта библиотекарь д. Чертовищи, Кудряшова Е.Ю., рассказала нашим дошколятам интересные истории о детях-героях, которые отдали свою жизнь ради мира на земле.

Так же в школе были реализованы проекты:

Проект «Календарь истории». В ходе реализации проекта в школьной группе «Чертовищенская школа. Интересные факты и новости» в социальных сетях ВК и Одноклассники мы рассказываем об основных событиях Великой отечественной войны.

Медиапроект «Наши герои». Год назад через социальные сети мы уже начали рассказ о родных и близких людях, о наших земляках, защитивших нашу Родину в годы Великой Отечественной войны.

В этом году мы решили продолжить наш проект. Создаем и публикуем информационные ролики. В них учащиеся, учителя, жители деревни рассказывают о своей семейной истории хроники событий ВОВ.

Проект «Дети войны приближали Победу над фашизмом». В ходе реализации проекта активисты кружка «Школа дизайна» подготовили и провели внеклассное мероприятие с учащимися 3 – 6 классов «Дети войны приблизили победу над фашизмом» с использованием мультимедийной презентации. А также практическое занятие с учащимися 3 – 6 классов по изготовлению писем-открыток ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

Проект «Лица победы». Ребята под руководством педагогов провели оформление центральной лестницы школы.

7. Результативность воспитательной системы МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева»

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся реализуется через систему воспитательной работы класса и школы:

- профилактические мероприятия, классные часы, КТД
- внеурочную работу
- работу кружков и секций
- работу Совета профилактики

В рамках организации защиты детей от противоправного контента в образовательной среде и на основании Правил пользования мобильными информационно-коммуникативными устройствами в МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева» пользоваться мобильными информационно-коммуникативными устройствами учащиеся могут только с разрешения учителя. Так же учащимся ограничен доступ к социальным сетям в школе.

Совет по профилактике организует деятельность по выявлению детей с отклонениями в поведении, семей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. Заслушивает на своих заседаниях классных руководителей о состоянии работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Планирует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних нарушивших Устав школы и совершивших правонарушение. Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей.

Организует индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей (законных представителей), которые не исполняют свои обязанности по воспитанию детей.

Организует вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в объединения дополнительного образования, спортивные секции, летнюю оздоровительную кампанию, трудовые объединения.

С 1 сентября 2017 года в школе работает школьная служба примирения (медиации). Цель деятельности ШСП – содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации несовершеннолетних участников конфликтных, противоправных, в том числе криминальных ситуаций через внедрение восстановительных технологий.

Задачами службы примирения являются:

1. проведение программ восстановительного разрешения конфликтов с несовершеннолетними правонарушителями пострадавшими, их родителями, а также с конфликтующими сторонами за границами компетенции школьных служб примирения;
2. обучение учащихся цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.

В МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева» за 2020 года не было случаев совершения нарушения и преступления.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения, педагоги дополнительного образования и культуры.

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом совместно с социальными партнерами: МБУ «Вичугский районный дом культуры», «Вичугский районный домом Детского творчества», библиотекой д. Чертовищи МБУ ВРДК, отделом по молодёжной политике Вичугского муниципального района.

Программа внеурочной деятельности разработана и структурирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, в котором выделены основные направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Художественно-эстетическое (общекультурное);
- Общеинтеллектуальное;
- Общественно-полезное (социальное)

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию ее различных форм. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Форма организации внеурочной работы по направлениям разрабатывается в начале учебного года, после проведения анкетирования родителей и учащихся на предмет изучения спроса.

В 2019-2020 учебном году в школе работали 6 объединений внеурочной деятельности:

- «Добровольчество»
- «Мир, в котором я живу»
- «Творчество и музыка»
- «Информационно - коммуникативные технологии»
- «Общество вокруг нас» «Математика с увлечением»

Так же в школе реализуются программы дополнительного образования, формой организации которых являются кружки:

- «Экология и здоровье»
- «Природа, познания, практика»
- «Мастерилкино»
- «Настольный теннис»
- «Школа безопасности»
- «Школа дизайна»
- ДПИ и ИЗО
- Спортивные секции
- «Шахматы»

Более 92% обучающихся посещают занятия. Многие ребята занимаются в 2 – 3 кружках. Есть учащиеся, которые не получают дополнительного образования, но активно участвуют во внеурочной деятельности.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 год.

№ п/п	Название мероприятия, конкурса, фестиваля	Дата	Результат (если личный - Ф.И.О победителя)	Руководитель
1.	Районное тожественное мероприятия, посвященное открытию Года памяти и славы	Январь	Объединение «Добровольчество»	Смирнов Д.Е. Мамедова Е.П.
2.	муниципальном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России»	февраль	участие	Белоус Г.К. Мамедова Е.П.
3.	районный конкурс патриотической песни «Песни о войне»	февраль	Антонова М., Наумцева А. Объединение «Творчество и музыка»	Белоус Г.К.
4.	Районный конкурс – выставка «Юный патриот»	февраль	Антонова М. Объединение «Школа дизайна»	Белоус Г.К.
		февраль	Объединение «Юный краевед»	Королькова Е.Г.
		февраль	Торган В. Объединение «Школа дизайна»	Белоус Г.К.
5.	Районная концертная программа «Защитникам Отечества посвящается...»	февраль	Объединение «Добровольчество»	Смирнов Д.Е. Мамедова Е.П.
6.	Районные соревнования по настольному теннису	Февраль	Морозов Е.-1 место, Соснов С.-3 место, Соснов М. -3 м.	Капитонов А.В.
7.	Районный конкурс на лучшее прочтение литературного произведения	март	Колобкова В.	Смирнов Д.Е.
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	март	Гущина В.	Мельникова И.А.
9.	муниципальный этап Межрегионального конкурса «Ученик года-2020»	март	3 место Калашникова А.	Мамедова Е.П.
10.	Районный конкурс агитбригад отрядов ЮИД "Светофор	март	участие 5 класс	Панфилова Е.А.
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	март	Гущина В.	Мельникова И.А.
12.	Районная акция «Помню! Горжусь!»	Май	Объединение «ИКТ»	Мамедова Е.П.
13.	Онлайн-фест «Весна Победы в Доме на Крутицкой»	Май	Объединение «Добровольчество»	Смирнов Д.Е.
14.	Всероссийский конкурс лучших профорientационных практик «Проектория»	Октябрь-декабрь	Полуфинал. Топ 5 по области.	Смирнов Д.Е. Мамедова Е.П.
15.	Всероссийский конкурс «Города для детей»	Ноябрь-декабрь	1 место	Морозов С.Д., Мамедова Е.П.
16.	Всероссийский Урок памяти "Блокадный хлеб"	январь		Королькова Е.Г.
17.	Всероссийской акции "Письмо Победы"	февраль	Объединение «Добровольчество»	Смирнов Д.Е. Мамедова

				Е.П.
18.	Всероссийская акция #ПамятиГероев2020	май	Объединение «ИКТ»	Мамедова Е.П.
19.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Май	Объединение «Добровольчество»	Смирнов Д.Е. Мамедова Е.П.
20.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Май	Объединение «Добровольчество»	Смирнов Д.Е. Мамедова Е.П.
21.	Всероссийская акция «Моя Победа» - видео экскурсия по Временная экспозиция «Я расскажу вам о войне...»	май	Объединения: «Школа дизайна», «Юный краевед», Объединение «ИКТ»	Белоус Г.К. Королькова Е.Г. Мамедова Е.П.
22.	Всероссийская акция «Моя Победа» - видео о земляках участников ВОВ и тыла	Май	Объединение «ИКТ»	Мамедова Е.П.
23.	Всероссийской культурной интернет-акции «Наследие Победы» 2020	Май	Объединение «Добровольчество»	Смирнов Д.Е. Мамедова Е.П.
24.	Всероссийская игра «Стратеги Победы».	Май	Объединение «Добровольчество»	Смирнов Д.Е. Мамедова Е.П.
	районной конкурса – выставки "Осенние фантазии"	сентябрь	Кузина Д., Сахарова М., Григорьев Г.	Игнатьева Т.В., Морозова И.Е., Мельникова И.А.
	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» и Всероссийская акция «Лес Победы».	16.09.20 20	8,9 классы	Мамедова Е.П. Смирнов Д.Е.
	Квиз – интеллектуальная игра «SkillCity – город будущего» https://skillcity.ru/	30.09- 9.10	Бобров, Волченкова, Смирнова, Соснов, Старастин, Торган	Мамедова Е.П.
	Проектория. Большой урок	октябрь	8 класс	Мамедова Е.П.
	Районный конкурс чтецов «Люди главные на свете...», посвященный Дню матери	ноябрь	Гущина В. лауреат III степени, Алексеев Т. лауреат 1 степени лауреат 2 степени	Смирнов Д.Е. Морозова И.Е. Мельникова И.А.
	Районный конкурс рисунков «Моя любимая мамочка»	ноябрь	дипломанты	Морозова Мельникова
	XXIV районных заочных краеведческих чтений, обучающихся Вичугского муниципального района	ноябрь	Калашникова Арина Стрелкова Алена лауреат I степени	Белоус Г.К. Королькова Е.Г.
	районного конкурса музейных	ноябрь	Карпов И., Кузнецов А.,	Белоус Г.К.

	экспозиций		Кузина Д., Гущина В. победитель	Королькова Е.Г.
	Всероссийский экоурок	ноябрь	1-8 классы	Классные руководител и
	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	ноябрь	1-8 классы	Классные руководител и
	районный конкурс «Мой взгляд, моя позиция»	ноябрь	Калашникова А. Стрелкова А. I место, Коллектив МКОУ "Чертовищенская III место	Задорова Г.М.
	Районный семейный конкурс «Рождественская звезда».	декабрь	Блюдовы, Колобковы, Зобнины	Мамедова Е.П.
	Районный конкурс ИЗО «Зимняя сказка»	декабрь	Калашникова А. I место, Стрелкова А. I место, Колобкова В. I место, Сахарова М. I место	Белоус Г.К.
	Районный конкурс ДПИ	декабрь	Григорьев Г. Пухов М. Бесчетнова Д. Блинова Е. Сухарева В., Мамедов Е.	Мельникова И.А. Морозова И.Е.
	Региональный этап краеведческих чтений	декабрь	Стрелкова А. участие	Белоус Г.К., Королькова Е.Г.

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы приняли участие в 23 районных, 2 областных, 11 Всероссийских конкурса, фестивалях, акциях.

За тот же период в 2018 -2019 году показатели составили 27 районных, 6 областных, 5 Всероссийских и 2 международном конкурсе, фестивалях, акциях.

8. Организация профориентационной работы.

Школа сотрудничает с областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждение «Вичугский многопрофильный колледж».

В рамках данного сотрудничества учащиеся 8-9 классов посещают колледж с обзорной экскурсией. Специалисты Вичугского многопрофильного колледжа приезжают в школу с практическими занятиями.

Кроме того, учащиеся 1-9 классов являются активными участниками Интернет-портал и всероссийский форум «ПроеКТОриЯ». Под руководством наставников учащиеся смотрят Всероссийские открытые уроки про специальности и развивающиеся отрасли, проходят тестирование.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Мы за здоровый образ жизни» по направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- информационно-консультативная работа – лекции специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового

образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, школьные спартакиады, работа спортивных секций.

В школе систематически проходят мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся. В 2020 году много внимания было уделено просветительской работе по пропаганде здорового и безопасного образа жизни. С учащимися систематически проходили встречи с представителями ГИБДД, прокуратуры, врачами, инспектором по делам несовершеннолетних.

Открытие многофункциональной спортивной площадки позволило учащимся школы проводить больше времени на открытом воздухе.

В рамках реализации программы «Мы за здоровый образ жизни» в 2020 году в школе прошли:

- Тематические классные часы по ПДД
- Районная акция «Мы за здоровый образ жизни»
- Классные часы по профилактике вредных привычек и здоровому образу жизни
- Всероссийский день правовой помощи детям
- Урок ГО
- Военно – спортивная игра «Зарница»
- Первенство школы по стрельбе.

Так же в школе осуществляется горячее питание. В рацион учащихся введены соки, овощные салаты. А с сентября 2020 года фрукты.

Принимаемые меры по организации охраны здоровья приносят хорошие результаты. Если в 2018-2019 учебном году по болезни учащимся школы было пропущено 3449 уроков, то в 2019-2020 году лишь 2539.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Согласно проведённому мониторингу у обучающийся школы сформировано устойчивое понятие, что такое «здоровый образ жизни» и необходимость придерживаться его принципов. Так же сформированы основные навыки поведения в чрезвычайной ситуации, соблюдения ПДД. За 2020 год не зафиксированы факты происшествий с привлечением учащихся нашей школы. По результатам социально-психологическом тестировании, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ мы имеем следующие результаты – 6,67%, что ниже областного на 1,5%.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в МКОУ «Чертовищенская основная школа им.А.Д.Гусева»

В школе созданы все условия для обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников. Школа оборудована системой видеонаблюдения, установлен домофон и обеспечивается пропускной режим в здание Школы.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В школе имеются дети из семей, которые имеют статус малоимущие - 6 человек .

12. Востребованность выпускников: все выпускники Школы поступают в колледжи или продолжают обучение в средней школе.

Количество выпускников	Продолжили обучение			Работают	Обучаются
	10 класс	Поступили в колледжи	Поступили в колледжи со справкой		
8	2	5	-	1	0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все выпускники школы нашли своё дальнейшее направление в жизни.

13. Учебно-методическое обеспечение: Школа имеет в наличии - 875 экземпляров учебных пособий и 101 экземпляр справочных материалов.

14. Библиотечно-информационное обеспечение: библиотечный фонд Школы составляет 7025 штук, из них 2113 учебники и 3883 экземпляра художественной литературы.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя оценка системы качества образования осуществляется на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева» и включает в себя следующие направления:

- Стартовая диагностика знаний
- Промежуточная аттестация
- Определение уровня сформированности УУД
- Результаты внеурочной деятельности
- Текущий контроль (тестирование)
- Уровень сформированности читательских умений
- Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом.

Итоги проведения контрольных работ при самообследовании за 2020 год

Уровни обучения	Предметы	чел./% аттестованных учащихся	Из них чел./% выполнивших работы		чел./% не аттестованных учащихся
			на «3»	На «4 и 5»	
начальное общее образование	Русский язык	14/94 %	5/36 %	8/57 %	1/7%
	Математика	13/100 %	5/38 %	8/62 %	0
	Английский язык	14/100 %	5/36 %	9/64 %	0
основное общее образование	Русский язык	23/87 %	15/65 %	5/22 %	3/13%
	Математика	25/88 %	8/32 %	14/56 %	3/12%
	Химия	12/100%	3/25 %	9/75 %	0
	Физика	15/93 %	5/33 %	9/60 %	1/7 %
	Английский язык	17/100 %	10/59 %	7/41 %	0

Учащиеся начальных классов показали хороший уровень усвоения программного материала по всем предметам, один обучающийся не справился с контрольной работой по русскому языку, качество знаний показали достаточно высокое. Учащимися 5-9 классов хорошо усвоен материал по химии. По английскому языку учащиеся показали при 100% выполнении работ недостаточно высокое качество знаний. По физике 1 учащийся не справился с предложенной работой, однако качество знаний учащиеся показали достаточно высокое. Недостаточен уровень усвоения материала у учащихся основной школы по русскому языку, математике.

Сравнительный анализ итогов тестирования по окружающему миру, географии, биологии, истории, обществознанию.

предмет	классы	оценки	2018 – 2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
окружающий мир	Начальная школа	«4»-«5» «2»	78 % -	82% -	94% -
география	Основная школа	«4»-«5» «2»	72 % -	50% -	44% -
биология	Основная школа	«4»-«5» «2»	72 % -	67% -	65% -
история	Основная школа	«4»-«5» «2»	46 % -	52% -	49% -
обществознание	Основная школа	«4»-«5» «2»	71 % -	54% -	62% -
английский язык	Основная школа	«4»-«5» «2»	47 % -	30% -	50% -

Данная таблица показывает, что по итогам тестирования за третью четверть в целом по школе обученность по всем предметам составила 100 %. Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысилось по окружающему миру, английскому языку, обществознанию, по остальным незначительно снизилась.

Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом

1.Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребёнок?	Кол-во чел., %					
да	36 чел. (75%)					
В общем-то нравится	9 чел. (19%)					
Так себе	3 чел. (6%)					
	Кол-во чел., %					Средний балл
2. В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?	1	2	3	4	5	
Качество образования	-	-	6 (13%)	15 (32%)	26 (55%)	4,4
Квалифицированность педагогов	-	-	4 (9%)	13 (28%)	30 (63%)	4,6
Организация внеурочной деятельности	-	3 (6%)	5 (11%)	10 (21%)	29 (62%)	4,4

Аналитическая справка по работе дошкольных групп за 2020 год

Целью деятельности дошкольных групп является:

- создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Обеспечение физкультурно-оздоровительного, познавательного-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития.
- Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

В дошкольных группах школы функционирует 2 разновозрастные группы:

- младшая группа (от 1,5 до 4 лет);
- старшая группа (от 4 до 7 лет).

Максимальное количество мест в дошкольных группах составляет 37.

В дошкольных группах в 2020 году работало 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Характеристика педагогического состава дошкольных групп:

Должность	Кол-во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Воспитатели	2	Высшее педагогическое - 2	Высшая - 1 Без категории-1	Свыше 15 лет –1 Свыше 20 лет – 1	До 5 лет - 1 Свыше 15 лет –1 Свыше 20 лет - 1

Музыкальный руководитель	1	Высшее педагогическое	Первая	Свыше 20 лет	
-----------------------------	---	--------------------------	--------	--------------	--

Контингент воспитанников

В 2020 году дошкольные группы посещали 20 воспитанников:

младшая группа – 6 детей

старшая группа – 14 детей

Все дети проживают на территории д. Чертовищи.

Содержание образовательной деятельности

В 2020 году воспитание и обучение воспитанников дошкольных групп было организовано по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Ведущие цели ООП ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Весной 2020 года освоение основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции осуществлялось посредством взаимодействия детей и родителей через группы социальной сети Одноклассники. Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, воспитатели систематически проводили консультации, мастер-классы, оказывали методическую помощь. Данные мониторинга просмотра размещённых материалов свидетельствуют о достаточной вовлечённости и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности. Выявились дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми.

Воспитатели приняли активное участие в самообразовании: участвовали в вебинарах «Воспитатели России», готовили различные материалы на районные методические объединения.

При наличии в одной группе детей разных возрастов изменяются требования к организации процесса обучения, развития и воспитания дошкольников. Поэтому, в каждой группе организован такой режим дня и так составлено планирование образовательной деятельности, которые бы максимально соответствовали анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы детей

Режим дня отвечает требованиям СанПиНа, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Допускается изменение режима в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года), в каникулярное время с отклонениями в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки.

Для реализации ФГОС ДО, совершенствования педагогического процесса, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных групп имеется комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

программно-методическая документация,

средства образования,

учебно-методическая литература в соответствии с ФГОС,

учебно-наглядные пособия,

раздаточные и дидактические материалы – картотека, диски.

В группах созданы равные возможности для самовыражения и саморазвития, как мальчиков, так и девочек. Предметно-развивающая среда в группе имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и, самое главное, развитию. Развивающая среда создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учётом основополагающих принципов построения. Дети имеют свободный доступ к игрушкам, игровому оборудованию, художественно-творческому центру. Имеется достаточное

количество дидактических, настольных игр и пособий, которые педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. В группах созданы развивающие уголки для детей: «Парикмахерская», уголок ИЗО, уголок «Больница», уголок ПДД, математический уголок, уголок для речевого развития, уголок дидактических игр, строительный уголок, уголок «Школа», уголок «Наблюдение за природными явлениями».

Организована работа по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс. В образовательном пространстве активно используются личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие, социо-игровые, ИКТ, проектные технологии. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:

- выставка поделок из природного материала детско-родительского творческого конкурса «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза»(старшая группа)
- Акция по ПДД «Светофорчик» пропаганда правил дорожного движения среди детей и родителей, «Покормите птиц зимой».

В родительском уголке, группе в социальной сети размещается информация, различные консультации:

- «Чтобы не было пожара».
- «Обучаем детей ПДД»
- «Осторожно, клещи»
- «Осторожно, пластиковые окна»
- «Возрастные особенности детей 5-6 лет»
- «Речевое развитие ребёнка»
- «Детские страхи»
- «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».
- «Скоро в школу»
- «Капризы детей»
- «Профилактика ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции»

Традиционно в дошкольных группах в 2020 году для воспитанников были организованы мероприятия: День защитника Отечества, Масленица, День матери, осенние и новогодние праздники. Все мероприятия проводились в различных нетрадиционных формах, при активной деятельности ребят. Так как во второй половине 2020 года праздники и мероприятия проводились без участия родителей, была предоставлена возможность просмотра видеороликов.

При проведениях мероприятий для детей и взрослых наши педагоги используют: различные формы мероприятий, ИКТ-технологии, интерактивные технологии, родительский ресурс для исполнения ролей и участников самих мероприятий, социальное партнерство (МБУ «Вичугский районный дом культуры», Чертовищенская сельская библиотека, МКУ СДО Вичугский районный Дом детского творчества).

В рамках **самообразования** педагоги предоставляют материал по различным темам в виде информационных консультаций, сообщений, мастер-классов, открытых занятий, принимают участие в семинарах, консультациях, мастер-классах, а также конкурсах различного уровня.

Воспитатели продолжали работу по самообразованию на образовательных порталах, в различных интернет - сообществах: MAAM.RU, nsportal.ru, znanio.ru, drofa-ventana.ru, infourok.ru, doshkolenok.ru и др.

В 2020 году в дошкольных группах функционировали следующие **кружки**, организованные педагогами дошкольных групп:

№п/п	Вид услуги	Возрастная группа	Количество детей	Руководитель ФИО, должность	Цель оказания данных услуг	Периодичность
1.	Кружок «Говорушки»	1,5-3 года	6	Смирнова Нина Юрьевна, воспитатель	Формирование правильного звукопроизношения, умения быстро и четко говорить, развитие способности	1 раз в неделю

					согласовывать движение и речь.	
2.	Кружок «Знайка»	4-7 лет	14	Палепина Татьяна Васильевна, воспитатель	Развитие математических представлений, пространственной ориентации детей старшего дошкольного возраста.	1 раз в неделю
3.	Кружок «Мастерилкино» (в рамках сетевого взаимодействия с МКУ СДО Вичугский районный Дом детского творчества)	6-7 лет	5	Смирнова Елена Николаевна	Развитие воображения, творческих способностей, мелкой моторики.	1 раз в неделю
4.	«Весёлые пальчики»	1,5-3 года	6	Надеждина Ольга Николаевна	Развитие воображения, творческих способностей, мелкой моторики.	1 раз в неделю
5.	«Страна чудес»	4-6	14	Палепина Татьяна Васильевна	Развитие самостоятельности, индивидуальности, творческих способностей детей.	1 раз в неделю

Занятия в кружках помогают дошкольникам познавать окружающий мир, приучают внимательно наблюдать окружающие предметы, учат мыслить и чувствовать, воспитывают чувство доброты, сопереживания и сочувствия к окружающим, предоставляют неиссякаемые возможности для развития у дошкольников творчества. Занятия проходят в непринуждённой обстановке, при активной работе детей.

Чтобы дети с желанием и охотой, без всякого принуждения, творили, педагоги стараются наполнить содержание занятий яркими, красивыми, радостными впечатлениями, используют разнообразные методические приемы, современные подходы к организации работы кружков.

Для того чтобы координировать свою работу по развитию воспитанников в группе, правильно планировать индивидуальную работу с каждым воспитанником, успешно работать с родителями воспитанников по выработке единых подходов к освоению основной образовательной программы, воспитатели два раза в год проводят диагностику воспитанников: в начале (сентябрь-октябрь) и в конце учебного года (апрель-май). Диагностика проводится по пяти образовательным областям.

В диагностике в старшей дошкольной группе участвовали и в начале, и в конце учебного года 16 воспитанников.

Диагностика показала следующие результаты:

Старшая группа

Область диагностики	Показатель	Осень 2019 года (16 чел)	Весна 2020 года (16 чел)	Осень 2020 года (14 чел)
Физическое развитие	Высокий	-	7 (44%)	-
	Средний	16 (100%)	9 (56%)	14 (100%)
	Низкий	-	-	-
Речевое развитие	Высокий	2 (13%)	3 (19%)	-
	Средний	8 (50%)	12 (75%)	13 (93%)
	Низкий	6 (37%)	1 (6%)	1 (7%)
Познавательное развитие	Высокий	0	0	-
	Средний	8 (50%)	13 (81%)	12 (86%)

	Низкий	8 (50%)	3 (19%)	2 (14%)
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	0	5 (31%)	-
	Средний	11 (69%)	10 (63%)	13 (93%)
	Низкий	5 (31%)	1 (6%)	1 (7%)
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	0	6 (37%)	-
	Средний	13 (81%)	10 (63%)	14 (100%)
	Низкий	6 (37%)	-	-

Младшая группа

Область диагностики	Показатель	Осень 2019 года (3 чел)	Весна 2020 года (3 чел)	Осень 2020 года (6 чел)
Физическое развитие	Нормативные варианты развития	1 (33%)	1 (33%)	1 (17%)
	Проблемы в развитии ребёнка	1 (33%)	2 (67%)	5 (83%)
	Выраженное несоответствие развития возрасту	1 (33%)	-	-

Речевое развитие	Нормативные варианты развития	1 (33%)	1 (33%)	1 (17%)
	Проблемы в развитии ребёнка	1 (33%)	1 (33%)	2 (33%)
	Выраженное несоответствие развития возрасту	1 (33%)	1 (33%)	2 (33%)
Познавательное развитие	Нормативные варианты развития	-	1 (33%)	1 (17%)
	Проблемы в развитии ребёнка	2 (67%)	2 (67%)	5 (83%)
	Выраженное несоответствие развития возрасту	1 (33%)	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Нормативные варианты развития	0	1 (33%)	1 (17%)
	Проблемы в развитии ребёнка	2 (67%)	2 (67%)	5 (83%)
	Выраженное несоответствие развития возрасту	1 (33%)	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Нормативные варианты развития	0	1 (33%)	6 (100%)
	Проблемы в развитии ребёнка	2 (67%)	1 (33%)	-
	Выраженное несоответствие развития возрасту	1 (33%)	1 (33%)	-

Таким образом, сравнительный анализ диагностики в дошкольных группах показал положительную динамику развития воспитанников по всем образовательным областям.

16. Анализ показателей деятельности:

Деятельности школы соответствует требованиям законодательства. В сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдается незначительная динамика развития. В работе есть как успехи, достижения, так и проблемы в работе коллектива.

17. Отчет о результатах само обследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"20" апреля 2021 г.

Директор МКОУ «Чертвищенская основная школа им. А.Д.Гусева»
(наименование должности руководителя образовательной организации)

Илларионова Т.В.

Ф.И.О., подпись

М.П.

