

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чертовищенская основная общеобразовательная школа им А.Д.Гусева»

Адрес Ивановская область, Вичугский район, д. Чертовищи, ул. Школьная, дом 27

Телефон/факс 8(49354) 93 – 2 – 68

Год основания организации 1900г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Статус:

тип общеобразовательное учреждение

вид основная общеобразовательная школа

Учредитель муниципальное образование Вичугский муниципальный район Ивановской области

(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

Устав утвержден Постановлением администрации Вичугского муниципального района 26.02.2018. № 135 – п, согласован с комитетом имущественных и земельных отношений

(реквизиты документов принятия, согласования, утверждения)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 000624417 выдано 21.12.2002 г. Межрайонная инспекция Министерства РФ по налогам и сборам № 1 по Ивановской области

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе серия 37 № 001561063 дата 26.09.1997г., ИНН 3707003361

(серия, номер, дата, ИНН)

Лицензирование образовательная, серия 31Л01 № 0001422 дата выдачи 25.01.2017 г.

(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

Департамент образования Ивановской области

Аккредитация общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа

(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

Серия 37А01 № 0000294 от 06.06.2014 года действительно до 06.06.2026 выдан

Департаментом образования Ивановской области

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Общее руководство по управлению образовательной организацией осуществляют:

Илларионова Татьяна Валерьевна – директор школы;

Сахарова Анастасия Алексеевна - заместитель директора по УВР;

Мамедова Елена Павловна - заместитель директора по ВР

Управление образовательной организацией по вопросам организации образовательной деятельности осуществляют коллегиальные органы:

1. Общее собрание трудового коллектива (Устав МКОУ "Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева")
2. Педагогический совет (Устав МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева»)
3. Управляющий совет (Устав МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева», Положение об Управляющем совете)

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о праве на занимаемое помещение 37 – СС № 073068 выдано 17.11.2011 г.

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Сведения об используемых зданиях и помещениях:

Тип зданий и их состояние	Здание школы типовое, двухэтажное, год постройки - 1988. Общая площадь здания: 3015 кв. м. Капитальный ремонт здания - 1998 год. Здание дошкольных групп приспособленное, одноэтажное, год постройки 1968. Общая площадь: 314 кв.м. Капитальный ремонт здания - 2006 год. Газовая котельная школы. Ввод в эксплуатацию - октябрь 2009 г.
---------------------------	---

Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая	Актный зал	Другое
Здание школы									
33	15	5	-	1	1	-	1	1	Лаборантские – 4 Инвентарные (для хранения спортивного инвентаря) - 2 Комбинированная мастерская – 1 Музей – 1 Библиотека – 1
Здание дошкольных групп									
3	2	0	0	0	0	0	0	0	Музыкальный зал – 1

1.5. Анализ контингента обучающихся и воспитанников образовательной организации в 2021 году

На 01.01.2021

Уровни обучения	Количество классов									Количество учащихся								
	всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных				всего (1.09.2021)	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	классов дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных классов			
						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки
1-й уровень	4	4	0	0	0	1	0	0	0	25	25	0	0	0	5	0	0	0
2-й уровень	5	5	0	0	0	1	0	0	0	29	29	0	0	0	6	0	0	0
Дошкольное образование	2 гр	2	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году (на 1 января) обучалось в школе 54 учащихся и 20 воспитанников дошкольных групп. В 1 классе школы обучался ребенок –инвалид по АООП НОО (вар 2.2.)

На 01.09.2021

Уровни обучения	Количество классов									Количество учащихся								
	всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных				всего (1.09.2021)	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	классов дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных классов			
						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки
1-й уровень	4	4	0	0	0	1	0	0	0	28	28	0	0	0	5	0	0	0
2-й уровень	5	5	0	0	0	1	0	0	0	27	27	0	0	0	6	0	0	0
Дошкольное образование	2 гр	2	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году (на 1 сентября) обучалось в школе 55 учащихся и 15 воспитанников дошкольных групп. Во 2 классе школы обучался ребенок –инвалид по АООП НОО (вар 2.2.)

Социальный статус семей:

- семьи, имеющие опекаемых детей – 1 (1 чел.)
- семьи, имеющие детей-инвалидов - 1 семья.
- малоимущие семьи – 4 (4 детей)

- многодетные семьи – 6 (детей- 13)

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации. Обучение осуществляется по образовательным программам ООП ДО, ООП НОО, ООП ОО, АООП НОО (вариант 2.2.)

Нашими приоритетами являются:

- Удовлетворенность родителей, учащихся;
- Компетентность персонала;
- Корпоративная культура;
- Современная образовательная среда;
- Стимулирование учащихся, педагогов к интеграции традиционных ценностей образования и современных образовательных технологий;
- Здоровье и безопасность.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

- Продолжительность учебного года (недель) – 34 недели
- Продолжительность каникул (недель) – 17,5 недель
- Продолжительность учебной недели (дней) - 5 дней
- Количество смен в школе (указать классы по сменам) - 1 смена
- Продолжительность уроков (мин.) - 45 мин.
- Режим работы дошкольных групп: понедельник – пятница 7.30 – 17.30

Наполнение учебного плана основными компонентами

Компоненты	Профили обучения	
Федеральный	Общеобразовательный	Предметы
		Русский язык
		Литературное чтение
		Русский родной язык
		Литературное чтение на русском родном языке
		Литература
		Родная русская литература
		Иностранный язык (английский)
		Второй иностранный язык (немецкий)
		Математика
		Алгебра
		Геометрия
		История России. Всеобщая история
		Обществознание
		Основы религиозных культур и светской этики
		География
		Биология
		Окружающий мир
		Физика
		Химия
		Музыка.
		Изобразительное искусство
		Физическая культура
		Технология
		Основы безопасности жизнедеятельности
		Информатика
		Часть формируемая участниками образовательного процесса
ОДНКНР		
Элективные курсы (обществознание, биология) 9 кл.		
Информатика 5 кл.		
Биология 7 кл		
Факультативный курс по математике 9 кл.		
Факультативный курс по русскому языку 9 кл.		
Второй иностранный язык (немецкий)		
Факультативный курс по географии 8 кл.		
Физическая культура		

Анализ ежедневной нагрузки учащихся

КЛАСС	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Число часов учебных занятий в день	4,2	4,6	4,6	4,6	5,8	6	6,4	6,4	6,6
<i>Понедельник</i>	4	5	4	4	5	6	6	7	6
<i>Вторник</i>	4	4	5	4	6	6	7	7	7
<i>Среда</i>	4	4	5	5	6	6	6	6	7
<i>Четверг</i>	5	5	5	5	6	6	7	7	7
<i>Пятница</i>	4	5	4	5	6	6	6	6	6
Число часов на выполнение домашних заданий в день	-	1,5 часа	1,5 часа	2 часа	2 часа	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа	3,5 часа

Выполнение учебных программ по предметам в 2020 – 2021 учебном году, за I полугодие 2021-2022 уч. года.

Программы по всем предметам во всех классах выполнены на 100 %. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз Школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Общая численность педагогических работников в 2021 учебном году – 15 человек: администрация – 3 чел., учителя – 9, воспитатели дошкольных групп – 2, музыкальный руководитель дошкольных групп - 1.

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Илларионова Татьяна Валерьевна	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора	Сахарова Анастасия Алексеевна Мамедова Елена Павловна	Соответствие занимаемой должности

Таблица квалификационных категорий за 2021 учебный год (без администрации)

Квалификационная категория	Количество/доля
Высшая категория	1
1 квалификационная категория	8
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	2

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

- До 5 лет – 1 чел.
- От 5 до 10 лет – 1 чел.
- От 10 до 20 лет – 4 чел.
- От 20 до 30 лет – 3 чел.
- Свыше 30 лет – 6 чел.

Возрастной состав педагогов

- До 30 лет – 0 чел.
- До 40 лет – 3 чел.
- До 50 лет – 3 чел.
- До 55 лет – 4 чел.
- Старше 55 лет – 5 чел.

Образовательный уровень педагогов

- Высшее образование (педагогическое) – 13 (87 %)
- Среднее специальное (педагогическое) - 2 (13 %)

Сведения о повышении квалификации, ученой степени и наградах.

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		15	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Из них внешних совместителей		2	13 %
Прошли курсы повышения квалификации	- по должности «руководитель» «заместитель руководителя»,	3	20 %
	- по должности «учитель», «воспитатель»	11	73 %
Имеют ученую степень	-	-	-
Имеют Почетные грамоты Министерства образования	-	1	7 %
Имеют звания «Почетный работник образования» и др.	-	-	-
Имеют звания «Заслуженный учитель» и др.	-	-	-

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по ФГОС –14 чел. / 93 %

Повышение педагогического мастерства

В 2021 году педагоги школы проходили различные курсы повышения квалификации и переподготовки, участвовали в конференциях и семинарах:

Илларионова Т.В., директор школы - цикл вебинаров «Сам себе юрист» (ОГАУ ДПО «ИРО ИО»)

Сахарова А.А., заместитель директора по УВР – цикл вебинаров «Сам себе юрист» (ОГАУ ДПО «ИРО ИО»), «Организация и проведение итогового собеседования в 2021 году», «ВПР – 2021», «Особенности проектирования рабочей программы воспитания в дошкольной

образовательной организации»,

«Оценка состояния и динамики – сопоставительный анализ: международные исследования, ВПР, региональные исследования» (ЦОКО),

«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации (ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»)

«ФГОС – 21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения личностного развития учащихся» (Университет Педагогики РФ)

«Разработка рабочей программы учебного предмета ООП НОО, ООП ООО: сходства, различия, преемственность»

«Сайт образовательной организации: делаем по закону» (компания СимаЙ)

Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»

Методический марафон вебинаров-практикумов и презентационных площадок для педагогических работников» Время учиться. (ОГАУ ДПО «ИРО ИО»)

Мамедова Е.П., зам. директора по ВР –

«Воспитание по-новому: перезагрузка» (ОГАУ ДПО «ИРО ИО»)

Мельникова И.А., учитель начальных классов –

«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»)

«Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05. 2021 года» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»)

«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации (ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»)

«Сказкотерапия в играх для детей и взрослых»

Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»

Онлайн-курс повышения квалификации «Цифровая компетентность педагога в XXI веке»

Региональный открытый образовательный онлайн-форум «Время учиться»

Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»

Онлайн-семинар «Инвестиционная грамотность»

Седьмая Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как основа финансового здорового образа жизни»

Морозова И.Е., учитель начальных классов –

«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»)

«Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05. 2021 года» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»)

«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации (ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»)

«ФГОС начального общего образования 2021: проектирование образовательной программы» (ОГАУ ДПО «ИРО ИО»)

Задорова Г.М., учитель географии и биологии –

«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»)

Игнатьева Т.В., учитель физики –

«Формирование ИКТ-грамотности школьников» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников

образования Министерства просвещения РФ»

«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
(ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»)

Смирнов Д.Е., учитель английского языка –

«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
(ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»)

Методический марафон вебинаров-практикумов и презентационных площадок
для педагогических работников» Время учиться. (ОГАУ ДПО «ИРО ИО»)

Королькова Е.Г., учитель истории -

Тест «Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию
функциональной грамотности учеников»

Кроме этого все педагоги, в связи с введением в учебный процесс дистанционных
форм обучения, активно участвовали в различных обучающих вебинарах по
дистанционному обучению на платформе Учи.ру, ИвЦОКО и т.д.

Все педагоги школы в течение года продолжили осваивать работу на платформе
РЭШ, Учи.ру, Моя школа онлайн, взаимодействовали с учениками, родителями,
коллегами через группы мессенжеров, школьную группу в социальной сети ВК,
ZOOM.

Много трудностей возникает при дистанционном взаимодействии из-за
перебоев интернета, недостаточном количестве современной компьютерной техники с
фурнитурой у обучающихся и учителей. Родители обучающихся обеспечили ребят
компьютерным оборудованием, некоторые приобрели современные телефоны,
которые также помогают при взаимодействии на удалении. Однако есть ребята и
педагоги, которые до сих пор обеспечены необходимой техникой.

В 2021 году, 30 мая, приказами №286, 287 Министерства просвещения РФ
были утверждены обновлённые ФГОС. Педагоги в течение второго полугодия
изучали обновлённые стандарты, участвовали в вебинарах, многие приступили к
курсовой подготовке. Коллективом школы была определена рабочая группа по
подготовке к переходу на обновлённые ФГОС, разработана дорожная карта.

4. Анализ качества обучения за 2021 год

4.1. Динамика качества обученности обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние три года

	2018 – 2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	I полугодие 2021- 2022 уч. года
успеваемость	100 %	100%	100%	100%
качество знаний	49 %	40%	42%	50%

	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	I полугодие 2021-2022 уч. года
на «5»	5	3	2	3
на «4» и «5»	21	17	17	15
с одной «3»	-	4	4	0
Качество обучения	49 %	40%	42%	50%

4.2. Анализ результатов обучения

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучалось 54 учащихся, на 1
сентября 2021 года – 55 обучающихся. Аттестовано за учебный год 45 учащихся (без
первого класса), из них на «отлично» закончили 2 учащихся, на «4» и «5» - 17
учащихся, что составило 42 %. Успеваемость по школе по сравнению с прошлым

учебным годом осталась прежней и составила 100%.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, часть образовательных программ в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались ресурсы образовательных платформ Учи.ру, РЭШ, Моя школа-онлайн.

Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школах, т.к. ничто не сможет заменить живого общения с учителем и одноклассниками. Однако, следует сказать, что педагоги и обучающиеся смогли наладить дистанционное взаимодействие посредством созданных групп в ВК.

Достижения обучающихся (интеллектуальные)

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Биология	-		
Физическая культура	3 уч. - призёры	1 уч. - победитель	
Английский язык			
ОБЖ	1 уч. - призёр	1 уч. - призёр	
Физика	-		1 уч. - призёр
Обществознание	-	1 уч. - победитель 1 уч. - призер	
Русский язык	-	1 уч. - призер	1 уч. - призёр
История	-		1 уч. - призёр
Всего (победители/призёры)	0/4	2/3	0/3

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 9 обучающихся (27 участий, что на 7 участий больше, чем в прошлом году). Трое обучающихся приняли участие в двух и более олимпиадах. Эффективность участия по району составила 11,1%, что на 13,9% ниже прошлого года (Победителей нет, обучающийся 7 класса стал призёром сразу по трём олимпиадам: физика, русский язык, история). По сравнению с прошлым годом результативность участия ниже, но обучающийся 7 класса стал участником регионального этапа олимпиады по физике.

Анализ итоговых таблиц показал, что по географии обучающемуся 7 класса не хватило 3,5 балла, чтобы стать призёром (в протоколе первый), по обществознанию обучающийся 7 класса набрал более 25% баллов из возможных, но не вошёл в квоту, по праву обучающаяся 9 класса не вошла в квоту.

Учащиеся 1-4 классов в течение 2021 года принимали участие в различных предметных интернет - олимпиадах

№	Название олимпиады	Класс	Кол-во участников
1.	Учи.ру «Дино» межпредметная олимпиада (январь, сентябрь)	1	5
		2	1
		3	1
		4	1
2.	Учи.ру «Заврики» олимпиада по русскому языку (март)	1	2
		3	1
		2	2
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Юный предприниматель и финансовая грамотность» (май)	2	5
		4	4
		3	4
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе (ноябрь)	1	2
		4	1
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (февраль)	1	2
		4	1
6	V Международная онлайн-олимпиада по математике	2-4	4
7	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г	1-4	22
9	Муниципальный этап олимпиады по экологии	4	7
ИТОГО			65

Из данных таблицы видно, что наиболее популярной платформой для занятий младших школьников является образовательная платформа Учи.ру.

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2020 – 2021 учебный год

В 2021 году итоговая аттестация выпускников проводилась по двум предметам: русскому языку и математике, (на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года N 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»)

	Количество участников	Качество знаний	Показали на итоговой аттестации оценку выше годовой	Показали на итоговой аттестации оценку ниже годовой	Подтвердили на итоговой аттестации годовую оценку	Средний балл по школе
Русский язык	8 чел.	25%	0 чел. (0 %)	3 чел. (37,5 %)	5 чел. (62,5 %)	3,25
Математика	8 чел.	25 %	0 чел. (0 %)	1 чел. (12,5 %)	7 чел. (87,5 %)	3,25
К.Р. Обществознание	8 чел.	25 %	1 чел. (12,5%)	4 чел. (50 %)	3 чел. (37,5 %)	3,25

Анализ результатов ОГЭ в 9 классе показал, что все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, однако показали невысокое качество знаний по всем предметам.

Основными причинами таких результатов педагогический коллектив считает:

- дистанционное обучение во втором полугодии 2019-2020 учебного года, вторая четверть 2020-2021 учебного года (низкая скорость интернета в школе и у большинства учащихся, недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением заданий, неготовность педагогов к такой форме обучения).

Аттестаты об основном общем образовании получили 8 выпускников.

На «4» и «5» 9 класс окончил 1 учащийся, у одной выпускницы в аттестате одна «3». Качество знаний выпускников составило 12,5 %, что на 1,5% выше прошлого года.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Итоги Всероссийских проверочных работ

Итоги Всероссийских проверочных работ в 4 классе 2021

В классе – 7 учащихся.

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	6 уч.	100	83	4
Математика	6 уч.	100	83	4
Окружающий мир	6 уч.	100	83	4,2

Выпускники начального общего образования показали хороший уровень усвоения материала, все обучающиеся хорошо справились с работами по всем предметам.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 5 классе 2021

В классе – 4 учащихся

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	3 уч.	100	33	3,3
Математика	4 уч.	100	75	4
Биология	4 уч.	100	100	4,5
История	3 уч.	100	33	3,7

Обучающиеся 5 класса показали высокий уровень усвоения материала по биологии, истории и математике. Обучающиеся повысили осенние результаты ВПР 2020 года уч. года по русскому языку и математике.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 6 классе 2021

В классе – 7 учащихся

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	7 уч.	100	43	3,7
Математика	7 уч.	100	58	3,7
География	7 уч.	100	100	4,4
История	7 уч.	100	86	4,1

Обучающиеся 6 класса показали высокий уровень усвоения материала по географии, истории, математике. По данным предметам подтвердили и повысили отметки по журналу. По русскому языку результаты работ ниже, однако, понизил результат только один обучающийся.

Итоги Всероссийской проверочной работы в 7 классе 2021

В классе – 4 учащихся

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	4 уч.	100	25	3,3
Математика	4 уч.	100	75	3,7
География	3 уч.	100	100	4
Обществознание	4 уч.	100	-	3
Биология	4 уч.	100	100	4
Физика	4 уч.	100	100	4
История	4 уч.	100	25	3,25
Английский язык	4 уч.	100	50	3,5

Обучающиеся 7 класса показали хороший уровень усвоения материала по математике, физике, географии, биологии, английскому языку, низкие результаты – по истории, обществознанию, русскому языку. Педагоги объясняют низкие результаты по обществознанию и истории сложными работами. Обучающиеся в основном подтвердили и повысили осенние результаты ВПР 2020, снизили показатели по истории и обществознанию.

Итоги Всероссийской проверочной работы в 8 классе 2021

В классе – 6 учащихся

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	6 уч.	83,3	33	3,2
Математика	6 уч.	100	50	3,5
География	6 уч.	100	50	3,5
Химия	6 уч.	100	67	3,7

Обучающиеся 8 класса показали хороший результат по химии, удовлетворительный уровень усвоения материала по математике, географии, низкий результат по русскому языку. По всем предметам есть обучающиеся, которые понизили свои результаты, один обучающийся повысил результат по географии. Большинство учащихся подтвердили свои результаты. По сравнению с осенними результатами ВПР, результаты чуть выше.

Анализ диагностической работы, проведённой при участии в мониторинге информационной грамотности в рамках формирования функциональной грамотности у обучающихся 4 класса в 2020-2021 учебном году

	Количество участников	Критический уровень	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
Ивановская область	4029	9 (0,22%)	13 (0,33%)	140 (3,47%)	2749 (68,23%)	1118 (27,75%)
Вичугский район	131	0	0	12 (9,16%)	101 (77,10%)	18 (13,74%)
МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева»	6	0	0	0	2 (33,33%)	4 (66,67%)

Вывод: обучающиеся 4 класса школы успешно справились с диагностической работой. Двое обучающихся набрали по 9,5 баллов (базовый уровень), двое обучающихся 14 и 14,5 баллов, что является нижней границей высокого уровня; двое обучающихся показали высокий результат – 16 и 17 баллов.

Анализ диагностической работы, проведённой при участии в мониторинге достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике у обучающихся 3 класса в 2020-2021 учебном году

В классе по списку	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
5	3	0	1 (33,33%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)	4

Вывод: обучающиеся 3 класса школы успешно справились с диагностической работой, качество знаний - 67%. Диапазон набранных баллов составил от 9,5 до 15 баллов, что является базовым уровнем достижения планируемых предметных результатов по математике.

Анализ по итогам мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 9 класса в 2021 году

В мониторинге функциональной грамотности принимали участие 6 обучающихся 9 класса (100%).

Наименование показателя	Уровень сформированности									
	недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Функциональная грамотность	0	0	0	0	3	50	3	50	0	0
Направления функциональной грамотности:										
Читательская грамотность	0	0	1	16,67	1	16,67	2	33,33	2	33,33
Математическая грамотность	1	16,67	1	16,67	2	33,33	2	33,33	0	0
Естественнонаучная грамотность	0	0	3	50	3	50	0	0	0	0
Финансовая грамотность	0	0	0	0	0	0	6	100	0	0

% выполнения работы	Математическая грамотность		Читательская грамотность		Естественнонаучная грамотность		Финансовая грамотность	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10								
20	1	16,67			1	16,67		
30	1	16,67	1	16,67	2	33,33		
40								
50	2	33,33	1	16,67	2	33,33	2	33,33
60			2	33,33	1	16,67	2	33,33
70	2	33,33					2	33,33
80			2	33,33				
90								
100								

Таким образом, 3 обучающихся (50%) продемонстрировали средний уровень сформированности функциональной грамотности; 3 обучающихся (50%) достигли повышенного уровня.

Одна обучающаяся (16,67%) показала низкий уровень читательской грамотности, 3

обучающихся (50%) – низкий уровень естественнонаучной грамотности, 2 обучающихся (33,33%) - недостаточный и низкий уровень математической грамотности.

Все обучающиеся показали повышенный уровень сформированности финансовой грамотности.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, определяющими уровень сформированности финансовой грамотности.

Наибольшие дефициты наблюдаются в формировании математической и естественнонаучной грамотности.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности;
- использовать банк заданий по формированию функциональной грамотности;
- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

Итоги математического турнира 2021-2022

Трое обучающихся приняли участие в ежегодном математическом турнире. По результатам испытаний набрали от 14 до 20 баллов. Двое обучающихся (5,6 класс) стали участниками следующего этапа.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

В течение 2020 – 2021 учебного года педагогический коллектив школы продолжил работать над единой методической темой «Формирование траекторий личностного развития обучающихся в условиях сельской школы». Основная цель работы по теме – обеспечение доступности и качества образования каждому обучающемуся в соответствии с его потребностями, создание условий для развития всех сфер индивидуальности школьника. В 2021-2022 учебном году в план работы включили следующие задачи, которые бы помогли выстроить обучение в современных условиях:

1. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ОГЭ, ВПР, диагностические работы) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

2. Овладение и внедрение педагогическими работниками в практику работы организации технологий, методов (приемов) направленных на развитие познавательных и личностных УУД обучающихся

3. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.

4. Обеспечение информированности участников образовательных отношений и понимание участниками образовательных отношений направлений деятельности организации: качество образования, независимая оценка качества образования, ГИА, реализация ФГОС, изучение обновлённых ФГОС-2021.

5. Формирование общей культуры, навыков здорового образа жизни, личности обучающихся, членов социума через развитие сознательной ценностно-ориентированной деятельности и приобретение гражданских качеств личности;

6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни.

7. Обеспечение доступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

Работа педагогического коллектива над общей темой школы и методической темой теоретически реализовывалась на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, практически – через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам, предметных декад, взаимопосещение уроков, участие педагогов школы в различных мероприятиях как муниципального, так и регионального уровня.

5.2. Аналитический отчет об участии в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах выставках

В течение года педагоги школы принимали участие в различных семинарах, конференциях, круглых столах регионального и муниципального уровня, что позволяет педагогам повышать свое профессиональное мастерство и достигать нового уровня качества образования.

Уровень своей профессиональной подготовки педагоги школы повышают через участие в различных профессиональных конкурсах, реализацию различных проектов, а также подготовку учащихся к конкурсам различного уровня. Как показывает анализ процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства невысокий, чаще педагоги участвуют в интернет – конкурсах.

Задорова Г.М. стала победителем муниципального этапа областного конкурса «Покормите птиц!» в номинации «Птички-методички». Участвовала в районной декаде экологии. Конкурс «Фото из семейного альбома» (Победители).

Королькова Е.Г.:

- Районные краеведческие чтения.
- Бурылинские чтения (Лауреат).
- Областной конкурс школьных музеев.

Голубева Н.Р. готовила учащихся к конкурсу «Живая классика».

Игнатьева Т.В. приняла участие в «Конкурсе музейных экспозиций ко Дню Победы».

- подготовка материалов к конкурсу «Я – гражданин» - микрофинансовые организации
- участие в форуме уполномоченных по правам ребёнка
- участие в районном МО физиков «Особенности подготовки ВПР по физике»
- подготовка участников математического турнира (вышли на региональный уровень)
- подготовка участников муниципального этапа олимпиад (физика – участник регионального этапа)

Мельникова И.А., Морозова И.Е., Смирнов Д.Е. готовили учащихся начального звена к различным районным конкурсам.

Большинство педагогов школы зарегистрированы и участвуют в различных сетевых сообществах, а также в социальных сетях. У 30 % педагогов созданы и функционируют свои странички.

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, она выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности инновационной среды. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Большинство учителей активно приступили к изучению обновлённых ФГОС-2021, участвовали в вебинарах, конференциях, КПК.

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой педагогов, участием их в семинарах и конференциях различного уровня.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обучения учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

3. Проводимая работа позволяет выявлять затруднения и недостаток в деятельности педагогов, обобщать передовой опыт.

4. Тематика заседаний ШМО, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

5. Формы и методы ВШМ соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

6. Учителя нашей школы не стоят в стороне от инновационных процессов в обучении и воспитании, они используют современные методики и технологии, которые обеспечивают успешную социализацию и самореализацию учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не в полную меру для обмена опытом между учителями используется взаимопосещение уроков;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта внутри каждого МО;
- неготовность некоторых учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.
- недостаточно высокий уровень результативности участия обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В рамках воспитательной работы школа:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. организует работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
11. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»

Вариативные модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Школьные медиа»
4. «Экскурсии, экспедиции, походы»
5. «Организация предметно - эстетической среды»

В 2021 году в рамках реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» учащиеся школы стали активными участниками реализации межведомственного просветительского проекта МКОУ «Чертовищенская основная общеобразовательная школа им. А.Д.Гусева» и МБУ «Вичугский районный дом культуры» «Культпоход».

В рамках реализации проекта ребята не только совершили онлайн экскурсии по интересным местам нашей Родины, но и непосредственно участвовали в интегрированных уроках, интерактивных образовательных и просветительских мероприятиях, мастер – классах и занятиях.

Так 11 сентября 2021 учащиеся приняли участие во Всероссийской акции “Культурная суббота”. В творческой лаборатории МБУ «Вичугский районный дом культуры» учащиеся начального и среднего звена сделали сувенир «Петушок».

18 октября ребята стали участниками фольклорной просветительской программы «Осенины на Руси». Ребята не просто весело провели время, но и узнали много нового о праздновании осенних праздников на Руси. И взрослые, и дети получили много позитивных эмоций.

22 октября учащиеся приняли активное участие в познавательной экскурсии по выставке открытого районного конкурса декоративно – прикладного искусства "Когда приходит вдохновение.

Ребята не только посмотрели экспонаты, но и ответили на вопросы: «Чем отличается "Хохлома" от "Гжели"? «Какие виды народного декоративного творчества пришли к нам из глубины веков и мирно сосуществуют с современными видами декоративно-прикладного искусства?»

20 ноября ребята посмотрели спектакль Народного театра Вичугского районного дома культуры по пьесе А. Макаенка «Трибунал».

Сюжет спектакля – события Великой Отечественной войны, оккупированная белорусская территория. Деревня, где властвует новый немецкий порядок и судьба одной большой семьи.

Далекое события, рассказанные актерами МБУ «Вичугский районный дом культуры» заставили ребят еще раз вспомнить, что значит любить свою Родину, быть честным, защищать семью.

Так же в 2021 году школа приняла участие в Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». Каждый киноурок посвящен раскрытию одного личностного качества человека или нравственного понятия. В просмотре уроков приняли участие не только учащиеся школы, но и их родители.

Одним из главных традиционных общешкольных дела, в котором принимают участие все обучающиеся школы – является военно-спортивная игра на местности Зарница».

В апреле 2021 года мы приняли участие в Всероссийской акции "День космонавтики". Учащиеся проявили себя в акции «Квиз: Космические истории», в составе школьного класса изготовили макет Солнечной системы, просмотра документального фильма "Космос - это мы", познакомились с биографией и подвигами Ю.А. Гагарина, узнали малоизвестные факты о полетах и космонавтах, увидели нашу планету на снимках из космоса и нарисовали космические рисунки.

7. Результативность воспитательной системы МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева»

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся реализуется через систему воспитательной работы класса и школы:

- профилактические мероприятия, классные часы, КТД
- внеурочную работу
- работу кружков и секций
- работу Совета профилактики

В рамках организации защиты детей от противоправного контента в образовательной среде и на основании Правил пользования мобильными информационно-коммуникативными устройствами в МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева» пользоваться мобильными информационно-коммуникативными устройствами учащиеся могут только с разрешения учителя. Так же учащимся ограничен доступ к социальным сетям в школе.

Совет по профилактике организует деятельность по выявлению детей с отклонениями в поведении, семей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. Заслушивает на своих заседаниях классных руководителей о состоянии работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Планирует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних нарушивших Устав школы и совершивших правонарушение. Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей.

Организует индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей (законных представителей), которые не исполняют свои обязанности по воспитанию детей.

Организует вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в объединения дополнительного образования, спортивные секции, летнюю оздоровительную кампанию, трудовые объединения.

С 1 сентября 2017 года в школе работает школьная служба примирения (медиации). Цель деятельности ШСП – содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации несовершеннолетних участников конфликтных, противоправных, в том числе криминальных ситуаций через внедрение восстановительных технологий.

По данному направлению в школе были проведены следующие мероприятия:

- Единый день профилактики
- Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
- Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни»
- Выпуск статей в социальных сетях, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением, Дню солидарности в борьбе со СПИДом
- Цикл классных часов о вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя.
- День здоровья
- Тестирование «По стрессоустойчивости у подростков в экзаменационный период»
- Диагностика агрессивного поведения подростков 7 класс «Кактус»
- беседа «Здоровье школьников. Здоровое питание» (сотрудники Вичугской КЦСОН)
- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященного «Всемирному дню Гражданской обороны»

Для раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися было проведено тестирования обучающихся 7-9-х классов общеобразовательных организаций Ивановской области направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

Родители обучающихся приняли участие в вебинаре «Мнение родителей школьников о некоторых аспектах развития школьного образования и детского здравоохранения в Российской Федерации».

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В навигаторе дополнительного образования Ивановской области размещено 8 программ дополнительного образования МКОУ «Чертовищенская основная общеобразовательная школа им. А.Д.Гусева»:

1. ДПИ и ИЗО
2. «Школа дизайна»
3. «Настольный теннис»
4. «Юные краеведы»
5. «Занимательная биология и экология»
6. Спортивные секции
7. «Школа безопасности»
8. «Финансовая грамотность»

Общее количество обучающихся занимающихся по эти программа – 55 человек. Не которые ребята посещают по 2- 3 кружка.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 год.

В 2021 году учащиеся школы приняли участие в:

- Всероссийский открытый урок «Современная российская наука
- Региональный этап краеведческих чтений
- Областной конкурс школьных музеев
- Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»
- Всероссийский экоурок
- Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию
- Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»
- Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии
- Всероссийский урок цифры
- Областной конкурс «ЁлкаБум»
- Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»

Стали призерами и победителями:

- областных юношеских чтений им. Д.Г. Бурдылина (региональный этап всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского), лауреаты
- Региональный этап XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России», призер

- Образовательный марафон «Эра роботов», призер
- V международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM для 7-го класса, победитель

Полный перечень конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся:

Мероприятие	Дата	Участники/ Достижения	Педагог - наставник
Районные мероприятия, акции, конкурсы			
Квест-игра «Маршрут безопасности»	20.01.2021	8 класс	Смирнов Д.Е.
районном конкурсе – выставке «СОХРАНИМ ПЧЕЛУ – СОХРАНИМ ПЛАНЕТУ!»	по 25 января 2021г.	Победители Кузина Дарья, Блинова Елизавета, Калашникова А., Ткачев М.	Мельникова И.А. Морозова И.Е. Белоус Г.К.
муниципальный этап Межрегионального конкурса "Ученик года - 2020".	3 февраля	Колобкова В. 1 место	Мельникова И.А. Мамедова Е.П.
конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (заочно)	до 26.02	3 место Наймцева А. Дипломанты вок. группа «Подружки»	Белоус Г.К.
Онлайн викторина «Чрезвычайная ситуация глазами ребёнка»		Участие 4-5 классы	Мамедова Е.П.
проведения Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященного «Всемирному дню Гражданской обороны»	1.03.21	1-9 классы	Классные руководители
районного конкурса "Мой ласковый и нежный друг»	с 10.02	4 чел. Победители Палепин Роман, Царева Анна	
районном конкурсе агитбригад отрядов ЮИД «Светофор»	17.03.21	3 место	Игнатъева Т.В. Белоус Г.К.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика».	15 .03.21	Гущина В. участие	
"Весёлые старты", который прошёл на базе СК. им. А.П. Тимофеева в п. Старая Вичуга.		3 место	Капитонов А.В.
Муниципальный этап областного конкурса «Покормите птиц!»		Кузина Д. -1 м. Сахарова М. – 1 м. Блинова Е.- 1 м. Григорьев Г. – 1 м Фоменко А. – 1 м 1м.- разработка методички	Морозова И.Е. Мельникова И.А. Задорова Г.М.
Районный конкурс – выставка «Юный патриот»	февраль	Колобова Вероника	рук. Мельникова И.А

муниципального этапа XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России» в 2020- 2021 учебном году	До 10 апрель	победители	Мамедова Е.П.
Районный конкурс детского творчества «Весенний каприз»		Дипломанты Фоменко Антон и Наумцева Алина	
онлайн - конкурс «Вичугский музей глазами детей», посвященного Международному дню музеев	15.03.- 15.05.2021г		Белоус Г.К. Морозова И.Е. Мельникова И.А. Голубева Н.Р.
районной природоохранной акции «Встретим пернатых друзей» рисунки 1- 7 презентация 8-9 скворечники 1-9	9 марта - 9 апреля	1-9 класс	Классы руководители
районного заочного краеведческого конкурса «Фото из семейного альбома», посвященного 95-летию Вичугского муниципального района	до 26.04.21г.	2 чел. Калашникова Арина Победитель	
районный фитнес-фестиваль «Движение-Жизнь!»		3 место	Мамедова Е.П.
Районный экологический конкурс «Мы вместе» номинация «Экообъектив» (« Природа в населённом пункте: твой взгляд на красоту»)	20.09-4.10.	Победитель. Калашникова А.	Задорова Г.М.
Районной конкурса – выставки "Осенние фантазии"		Терешин А. Григорьев Г. Блюдов А. Блинова Е. Мамедов Е.	Мельникова И.А. Морозова И.Е. Мамедова Е.П.
Интерактивное занятие «Твои права и обязанности». Сетка кроссворда к мероприятию.	19.11.2021г	6-7 классов	Смирнов Д.Е.
Районный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	06.12- 15.12.2021	Сахарова Мария. 2 Бессчетнова Дарья Блюдов Антон	Кречковская Р.А. Морозова И.Е.
Районная выставка декоративно–прикладного творчества учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений культуры	с 1 по 11 декабря 2021 г.	Лебедева А, 2 м. Колобкова В. 1 м. Румянцев Е. 2 м Григорьев Г. 1 м Лебедев М. 1. Блинова Е. 2м Сахарова М. 2 м Бессчетнова Д. 2 Гордеев А. 1. Зобнина Е. 1.	Смирнов Д.Е. Мельникова И.А. Морозова И.Е. Игнатъева Т.В.

		Кузина Д.1 м Сахарова М. 2м Калашникова А. 2м	Мамедова Е.П.
Региональные (областные) мероприятия, акции, конкурсы			
областные юношеские чтения им. Д.Г. Бурлыгина (региональный этап всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского)	10.02	Калашникова Арина Стрелкова Алёна	Королькова Е.Г. Белоус Г.К.
Областной конкурс школьных музеев	до 13 сентября	6 место	Королькова Е.Г.
Всероссийское родительское собрание «Безопасное детство: как дорогу сделать безопасной для детей»	23 сентября		Классные руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для 1–9 классов	13.09- 4.10	1-9 классы	Классные руководители
Конкурс школьных музеев	сентябрь	Участие	Королькова Е.Г.
Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	15 декабря	Агапова Полина Григорьев Глеб	Мельникова И.А.
Областной конкурс «ЁлкаБум»	22.12.2021	Морозов Е.	Задорова Г.М.
Всероссийский уровень			
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	1 марта		Капитонов А.В.
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1.09.21		Капитонов А.В.
Всероссийский открытый урок «Современная российская наука https://resh.edu.ru/page/open-lesson	1.09.21	1-4	Мельникова И.А. Морозова И.Е.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для 7-го класса	Октябрь 2021	Ткачёв М (побед.)	Смирнов Д.Е.
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 7-го класса	Ноябрь 2021	7 класс	Смирнов Д.Е.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	Ноябрь 2021	Ткачёв М	Смирнов Д.Е.

литературе для 7-го класса			
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. «Безопасные дороги» 2021 г. для 5-го класса	Ноябрь 2021	5 класс	Смирнов Д.Е.
Образовательный марафон «Эра роботов»	25.11.21–20.12.21	Ткачёв М (3 место)	Смирнов Д.Е.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 7-го класса	Декабрь 2021	Ткачёв М	Смирнов Д.Е.
Всероссийский Урок цифры	12.12.21	Ткачев М.	Мамедова Е.П.
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра» для 7-го класса.	Декабрь 2021	Ткачёв М	
Академия Минпросвещения России приглашает всех желающих присоединиться к очередному вебинару «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»,	24.11.		Мамедова Е.П.
совещанию работников сферы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в формате ВКС	30.11.21 Вебинар		Мамедова Е.П.
Всероссийский эоурок	ноябрь	5,7 классы	Смирнов Д.Е.
Всероссийская Олимпиада для школьников всероссийская онлайн "Безопасные дороги"	ноябрь		Классные руководители
Международные			
V международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM для 7-го класса	Ноябрь 2021	Ткачёв М (побед.)	Смирнов Д.Е.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, – проводить осенние и зимние

спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

8. Организация профориентационной работы.

В рамках профориентационной работы школа сотрудничает с центром занятости г. Вичуга, МППС «Вичугского районного дома детского творчества» и областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Вичугский многопрофильный колледж».

В рамках данного сотрудничества учащиеся 8-9 классов посещают колледж с обзорной экскурсией. Специалисты Вичугского многопрофильного колледжа приезжают в школу с практическими занятиями.

Специалисты центра занятости проводят тестирование обучающихся.

26 февраля учащиеся 8-9 классов приняли участие в онлайн экскурсии WSR юниоры.

Кроме того, учащиеся 1-9 классов являются активными участниками Интернет-портал и всероссийский форум «ПроеКТОриЯ». Под руководством наставников учащиеся смотрят Всероссийские открытые уроки про специальности и развивающиеся отрасли, проходят тестирование. В 2021 году учащиеся познакомились со следующими профессиями:

29.03. Сварщик

28.04 – Электромонтажник

12.05 – химическая промышленность

19.05. – повар

МППС «Вичугского районного дома детского творчества» провел знакомство старшекласников с производствами города и района. Первое знакомство - швейное производство ООО "Головное управляющее предприятие Бисер"

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- информационно-консультативная работа – лекции специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, школьные спартакиады, работа спортивных секций.

В школе систематически проходят мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся. В 2021 году много внимания было уделено просветительской работе по пропаганде здорового и безопасного образа жизни. С учащимися систематически проходили встречи с представителями ГИБДД, прокуратуры, врачами, инспектором по делам несовершеннолетних.

Открытие многофункциональной спортивной площадки позволило учащимся школы проводить больше времени на открытом воздухе.

Так же в школе осуществляется горячее питание. В рацион учащихся введены соки, овощные салаты. А с сентября 2020 года фрукты.

9.2. Мониторинг форсированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Согласно проведённому мониторингу у обучающийся школы сформировано устойчивое понятие, что такое «здоровый образ жизни» и необходимость придерживаться его принципов. Так же сформированы основные навыки поведения в чрезвычайной ситуации, соблюдения ПДД.

За 2021 год не зафиксированы факты происшествий с привлечением учащихся нашей школы. По результатам социально-психологическом тестировании, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ мы имеем следующие результаты – 0 %, что ниже областного на 5,92 %.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в МКОУ «Чертовищенская основная школа им.А.Д.Гусева»

В школе созданы все условия для обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников. Школа оборудована системой видеонаблюдения, установлен домофон и обеспечивается пропускной режим в здание Школы.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В школе имеются дети из семей, которые имеют статус малоимущие - 4 человека .

12. Востребованность выпускников: все выпускники Школы поступают в колледжи или продолжают обучение в средней школе.

Количество выпускников	Продолжили обучение			Работают	Обучаются
	10 класс	Поступили в колледжи	Окончили со справкой		
8	0	8	-	0	0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все выпускники школы нашли своё дальнейшее направление в жизни.

13. Учебно-методическое обеспечение: Школа имеет в наличии - 875 экземпляров учебных пособий и 101 экземпляр справочных материалов.

14. Библиотечно-информационное обеспечение: библиотечный фонд Школы составляет 7025 штук, из них 2113 учебники и 3883 экземпляра художественной литературы.

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить необходимое оборудование, инвентарь.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя оценка системы качества образования осуществляется на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева» и включает в себя следующие направления:

- Стартовая диагностика знаний
- Промежуточная аттестация
- Определение уровня сформированности УУД
- Результаты внеурочной деятельности
- Текущий контроль (тестирование)
- Уровень сформированности читательских умений

- Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом.

Итоги проведения контрольных работ при самообследовании за 2021 год

Уровни обучения	Предметы	чел/° аттестованных учащихся	Из них чел/° выполнивших работы		чел/° не аттестованны х учащихся
			на « 3»	На «4 и 5»	
начальное общее образование	Русский язык	7/78 %	2/29 %	4/57 %	0
	Математика	8/89 %	4/50 %	4/50 %	0
	Английский язык	8/89 %	1/12,5 %	7/87,5 %	0
основное общее образование	Русский язык	16/59 %	9/56 %	7/44 %	0
	Математика	22/81 %	11/50 %	11/50 %	0
	Химия	10/100%	4/40 %	6/60 %	0
	Физика	15/94 %	5/33 %	9/60 %	1/7 %
	Английский язык	17/63 %	7/41 %	9/53 %	1/6%

Сравнительный анализ итогов контрольных работ показал, что в начальных классах обученность по русскому языку снизилась на 8 %, а по математике составила 100 %. Качество знаний в начальных классах по русскому языку снизилось на 1%, по математике снизилось на 12 %. В 5 – 9 классах по русскому языку и успеваемость и качество знаний повысилось (на 13% и 22% соответственно), по математике обученность незначительно повысилась, а качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 15%. По физике результаты стабильные. По химии, обучающиеся 8,9 классов показали неплохие результаты: с работами справились все учащиеся, т.е обученность составила 100 %, качество знаний снизилось на 15%. По английскому языку обученность составила 100 % во всех классах, кроме 9-го, качество знаний в начальной школе повысилось на 23 %, а в 5-9 классах практически осталось на прежнем уровне.

Сравнительный анализ итогов тестирования по окружающему миру, географии, биологии, истории, обществознанию.

предмет	классы	оценки	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
окружающий мир	Начальная школа	«4»-«5»	82%	94%	88%
		«2»	-	-	-
география	Основная школа	«4»-«5»	50%	44%	70%
		«2»	-	-	-
биология	Основная школа	«4»-«5»	67%	65%	56%
		«2»	-	-	-
история	Основная школа	«4»-«5»	52%	49%	33%
		«2»	-	-	-
обществознание	Основная школа	«4»-«5»	54%	62%	32%
		«2»	-	-	-
английский язык	Основная школа	«4»-«5»	30%	50%	33%
		«2»	-	-	-

Данная таблица показывает, что по итогам тестирования за третью четверть в целом по школе обученность по всем предметам составила 100 %. Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысилось по географии, по окружающему миру и биологии незначительно снизилась. Резко упала по обществознанию и истории, английскому языку. Возможная причина снижения качества знаний частая болезнь детей в этом учебном году.

16. Внешняя оценка системы качества образования
Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом

№	Параметры оценки	Показатель удовлетворенности (%)	Оценка
1	Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	94,6	отлично
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	93,0	отлично
3	Доступность услуг для инвалидов	46,5	удовлетворительно
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	96	отлично
5	Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	98,5	отлично
6	Итоговый балл	85,7	отлично
7	Место в рейтинге школ муниципалитета	5	
8	Место рейтинга школ в регионе (267)	166	

17. Аналитическая справка по работе дошкольных групп за 2021 год

Целью деятельности дошкольных групп является:

- создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Обеспечение физкультурно-оздоровительного, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.

- Воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

- Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития.

- Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. В дошкольных группах школы функционирует 2 разновозрастные группы:

- младшая группа (от 1,5 до 4 лет);

- старшая группа (от 4 до 7 лет).

Максимальное количество мест в дошкольных группах составляет 37.

В дошкольных группах в 2021 году работало 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. На конец 2021 года в дошкольных группах работал воспитатель и музыкальный руководитель. Должность воспитателя на вакансии.

Характеристика педагогического состава дошкольных групп:

Должность	Кол-во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Воспитатели	2	Высшее педагогическое – 2	Высшая - 1 Без категории-1	Свыше 15 лет – 1 Свыше 20 лет – 1	До 5 лет - 1 Свыше 15 лет – 1
Музыкальный руководитель	1	Высшее педагогическое	Первая	Свыше 15 лет	

Контингент воспитанников

В 2021 году дошкольные группы посещали 20 воспитанников, с 01.09.2021 – 15 воспитанников:

Все дети проживают на территории д. Чертовищи.

Содержание образовательной деятельности

В 2021 году воспитание и обучение воспитанников дошкольных групп было организовано по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Ведущие цели ООП ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В течение 2021 года освоение основной образовательной программы дошкольного

образования в условиях частых карантинных периодов периодически осуществлялось посредством взаимодействия детей и родителей через группы социальной сети Одноклассники. Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, воспитатели систематически проводили консультации, мастер-классы, оказывали методическую помощь. Данные мониторинга просмотра размещённых материалов свидетельствуют о достаточной вовлечённости и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности. Выявились дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми.

Воспитатели приняли активное участие в самообразовании: участвовали в вебинарах «Воспитатели России», готовили различные материалы на районные методические объединения.

При наличии в одной группе детей разных возрастов изменяются требования к организации процесса обучения, развития и воспитания дошкольников. Поэтому, в каждой группе организован такой режим дня и так составлено планирование образовательной деятельности, которые бы максимально соответствовали анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы детей.

Режим дня отвечает требованиям СанПиНа, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Допускается изменение режима в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года), в каникулярное время с отклонениями в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки.

Для реализации ФГОС ДО, совершенствования педагогического процесса, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных групп имеется комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

программно-методическая документация, средства образования,
учебно-методическая литература в соответствии с ФГОС, учебно-наглядные пособия,
раздаточные и дидактические материалы – картотека, диски.

В группах созданы равные возможности для самовыражения и саморазвития, как мальчиков, так и девочек. Предметно-развивающая среда в группе имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и, самое главное, развитию. Развивающая среда создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учётом основополагающих принципов построения. Дети имеют свободный доступ к игрушкам, игровому оборудованию, художественно-творческому центру. Имеется достаточное количество дидактических, настольных игр и пособий, которые педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. В группах созданы развивающие уголки для детей:

«Парикмахерская», уголок ИЗО, уголок «Больница», уголок ПДД, математический уголок, уголок для речевого развития, уголок дидактических игр, строительный уголок, уголок «Школа», уголок «Наблюдение за природными явлениями», уголок по развитию финансовой грамотности.

Организована работа по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс. В образовательном пространстве активно используются личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие, социо-игровые, ИКТ, проектные технологии. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:

- выставка поделок из природного материала детско-родительского творческого конкурса «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза» (старшая группа)

– Акция по ПДД «Светофорчик» пропаганда правил дорожного движения среди детей и родителей,

«Покормите птиц зимой».

В родительском уголке, группе в социальной сети размещается информация, различные консультации:

«Правильная обувь для детей»

Мастер-класс по развитию финансовой грамотности детей посредством дидактических игр.

«Чтобы не было пожара».

«Обучаем детей ПДД»

«Осторожно, клещи»

«Осторожно, пластиковые окна»

«Возрастные особенности детей 5-6 лет»

«Речевое развитие ребёнка»

«Детские страхи»

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма».

«Скоро в школу»

«Капризы детей»

«Профилактика ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции»

Традиционно в дошкольных группах в 2021 году для воспитанников были организованы мероприятия: День защитника Отечества, Масленица, День матери, осенние и новогодние праздники. Все мероприятия проводились в различных нетрадиционных формах, при активной деятельности ребят. Так как в первой половине 2021 года праздники и мероприятия проводились без участия родителей, была предоставлена возможность просмотра видеороликов.

При проведении мероприятий для детей и взрослых наши педагоги используют: различные формы мероприятий, ИКТ-технологии, интерактивные технологии, родительский ресурс для исполнения ролей и участников самих мероприятий, социальное партнерство (МБУ «Вичугский районный дом культуры», Чертовищенская сельская библиотека, МКУ СДО Вичугский районный Дом детского творчества).

В рамках **самообразования** педагоги предоставляют материал по различным темам в виде информационных консультаций, сообщений, мастер-классов, открытых занятий, принимают участие в семинарах, консультациях, мастер-классах, а также конкурсах различного уровня.

Воспитатели продолжали работу по самообразованию на образовательных порталах, в различных интернет - сообществах: МААМ.RU, nsportal.ru, znanio.ru, drofaventana.ru, infourok.ru, doshkolenok.ru и др.

В 2021 году в дошкольных группах функционировали следующие **кружки**, организованные педагогами дошкольных групп:

№п/п	Вид услуги	Возрастная группа	Количество детей	Руководитель ФИО, должность	Цель оказания данных услуг	Периодичность
1.	Кружок «Веселая математика»	4-7 лет	5	Палепина Татьяна Васильевна, воспитатель	Развитие математических представлений, пространственной ориентации детей старшего дошкольного возраста.	1 раз в неделю
2.	«Весёлые пальчики»	1,5-3 года	8	Надеждина Ольга Николаевна	Развитие воображения, творческих способностей, мелкой моторики.	1 раз в неделю

Занятия в кружках помогают дошкольникам познавать окружающий мир, приучают внимательно наблюдать окружающие предметы, учат мыслить и чувствовать, воспитывают чувство доброты, сопереживания и сочувствия к окружающим, предоставляют неиссякаемые возможности для развития у дошкольников творчества.

Занятия проходят в непринуждённой обстановке, при активной работе детей.

Чтобы дети с желанием и охотой, без всякого принуждения, творили, педагоги стараются наполнить содержание занятий яркими, красивыми, радостными впечатлениями, используют разнообразные методические приемы, современные подходы к организации работы кружков.

Для того чтобы координировать свою работу по развитию воспитанников в группе, правильно планировать индивидуальную работу с каждым воспитанником, успешно работать с родителями воспитанников по выработке единых подходов к освоению основной образовательной программы, воспитатели два раза в год проводят диагностику воспитанников: в начале (сентябрь-октябрь) и в конце учебного года (апрель-май). Диагностика проводится по пяти образовательным областям.

В диагностике в старшей дошкольной группе участвовали и в начале, и в конце учебного года 14 воспитанников, на начало 2021-2022 учебного года – 5; в младшей группе – 6 и 8 соответственно.

Диагностика показала следующие результаты:

Старшая группа

Область диагностики	Показатель	Осень 2020 года (14 чел)	Весна 2021 года (14 чел)	Осень 2021 года (5 чел)
Физическое развитие	Высокий	-	7 (50%)	-
	Средний	14 (100%)	7 (50%)	5 (100%)
	Низкий	-	-	-
Речевое развитие	Высокий	-	2 (14%)	-
	Средний	13 (93%)	12 (86%)	2 (40%)
	Низкий	1 (7%)	-	3 (60%)
Познавательное развитие	Высокий	-	5 (36%)	-
	Средний	12 (86%)	9 (64%)	4 (80%)
	Низкий	2 (14%)	-	1 (20%)
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	-	7 (50%)	-
	Средний	13 (93%)	6 (43%)	4 (80%)
	Низкий	1 (7%)	1 (7%)	1 (20%)
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	-	6 (43%)	-
	Средний	14 (100%)	8 (57%)	5 (100%)
	Низкий	-	-	-

Младшая группа

Область диагностики	Показатель	Осень 2020 года (6 чел)	Весна 2021 года (6 чел)	Осень 2021 года (8 чел)
Физическое развитие	Нормативные варианты развития	1 (17%)	4 (67%)	-
	Проблемы в развитии ребёнка	5 (83%)	2 (33%)	6 (75%)
	Выраженное несоответствие развития возрасту	-	-	2 (25%)
Речевое развитие	Нормативные варианты развития	1 (17%)	1 (17%)	-
	Проблемы в развитии ребёнка	2 (33%)	4 (67%)	2 (25%)
	Выраженное несоответствие развития возрасту	2 (33%)	1 (17%)	6 (75%)
Познавательное развитие	Нормативные варианты развития	1 (17%)	2 (33%)	-
	Проблемы в развитии ребёнка	5 (83%)	4 (67%)	2 (25%)
	Выраженное несоответствие развития возрасту	-	-	6 (75%)

Социально-коммуникативное развитие	Нормативные варианты развития	1 (17%)	2 (33%)	-
	Проблемы в развитии ребёнка	5 (83%)	4 (67%)	5 (63%)
	Выраженное несоответствие развития возрасту	-	-	3 (37%)
Художественно-эстетическое развитие	Нормативные варианты развития	6 (100%)	6 (100%)	-
	Проблемы в развитии ребёнка	-	-	5 (63%)
	Выраженное несоответствие развития возрасту	-	-	3(37%)

Таким образом, сравнительный анализ диагностики в младшей и старшей дошкольных группах показал положительную динамику развития по всем образовательным областям в течении учебного года.

18. Анализ показателей деятельности:

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. В сравнении с предыдущим отчётным периодом наблюдается незначительная динамика развития. В работе есть как успехи, достижения, так и проблемы в работе коллектива.

19. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«20» апреля 2022 г.

Директор МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д. Гусева»
(наименование должности руководителя образовательной организации)

Илларионова Г.В. 

(Ф.И.О. подпись)



