

## Аналитическая справка к отчету по самообследованию за 2019 год

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чертовищенская основная общеобразовательная школа им А.Д.Гусева»

1.2. Адрес Ивановская область, Вичугский район, д. Чертовищи, ул. Школьная, дом 27  
(полный)

1.3. Телефон/факс 8(49354) 93 – 2 – 68

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

1.5. Статус:

тип общеобразовательное учреждение

вид основная общеобразовательная школа

1.6. Учредитель муниципальное образование Вичугский муниципальный район Ивановской области

(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

1.7. Устав утвержден Постановлением администрации Вичугского муниципального района 26.02.2018. № 135 – п, согласован с комитетом имущественных и земельных отношений

(реквизиты документов принятия, согласования, утверждения)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 000624417 выдано 21.12.2002 г. Межрайонная инспекция Министерства РФ по налогам и сборам № 1 по Ивановской области

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе серия 37 № 001561063 дата 26.09.1997г., ИНН 3707003361

(серия, номер, дата, ИНН)

1.10. Свидетельство о праве на занимаемое помещение 37 – СС № 073068 выдано 17.11.2011 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.11. Лицензирование образовательная, серия РО № 042210 дата выдачи 11.08.2008 г.

(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

Департамент образования Ивановской области

1.12. Аккредитация общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа

(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

Серия 37A01 № 0000294 от 06.06.2014 года действительно до 06.06.2026 выдан

Департаментом образования Ивановской области

1.13. Год основания организации 1900г.

1.14. Руководитель организации Илларионова Татьяна Валерьевна, 25 лет

(Ф.И.О. полностью, стаж работы, в т.ч. в данной организации)

## 2. Сведения о режиме работы образовательной организации

2.1. Продолжительность учебного года (недель) – 34 недели

2.2. Продолжительность каникул (недель) – 17,5 недель

2.3. Продолжительность учебной недели (дней) - 5 дней

2.4. Количество смен в школе (указать классы по сменам) - 1 смена

2.5. Продолжительность уроков (мин.) - 45 мин.

2.6. Режим работы дошкольных групп: понедельник – пятница 7.30 – 17.30

## 3. Данные о контингенте обучающихся и воспитанников образовательной организации в 2019 году

Уровни обучения	Количество классов									Количество учащихся								
	всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных				всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	классов дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных классов			
						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки
1-й уровень	4	4	0	0	0	1	0	0	0	23	23	0	0	0	5	0	0	0
2-й уровень	5	5	0	0	0	1	0	0	0	31	31	0	0	0	7	0	0	0
Дошкольное образование	2 гр	2	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0

## 4. Выполнение учебных программ по предметам в 2018 – 2019 учебном году, за II полугодие 2019-2020 уч. года

Программы по всем предметам во всех классах выполнены на 100 %.

## 5. Анализ ежедневной нагрузки учащихся

КЛАСС	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Число часов учебных занятий в день	4,2	4,6	4,6	4,6	5,8	6	6,4	6,4	6,6
<i>Понедельник</i>	4	5	5	4	6	6	7	7	7
<i>Вторник</i>	5	5	5	5	5	6	6	6	6
<i>Среда</i>	4	4	5	4	6	6	6	6	7
<i>Четверг</i>	4	5	4	5	6	6	7	7	7
<i>Пятница</i>	4	4	4	5	6	6	6	6	6
Число часов на выполнение домашних заданий в день	-	1,5 часа	1,5 часа	2 часа	2 часа	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа	3,5 часа

## 6. Кадровое обеспечение учебного процесса.

**6.1. Общая численность педагогических работников в 2019 учебном году – 15 человек:**  
 администрация – 3 чел., учителя – 9, воспитатели – 2, музыкальный руководитель - 1.

**6.2. Сведения об административных работниках.**

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Илларионова Татьяна Валерьевна	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора	Гущина Любовь Вячеславовна Мамедова Елена Павловна	Соответствие занимаемой должности

**6.3. Таблица квалификационных категорий за 2019 учебный год (без администрации)**

Квалификационная категория	Количество/доля
Высшая категория	1
1 квалификационная категория	7
Соответствие занимаемой должности	3
Без категории	1

**6.4. Анализ педагогического состава по педагогическому стажу**

- До 5 лет – 0 чел.
- От 5 до 10 лет – 1 чел.
- От 10 до 20 лет – 2 чел.
- От 20 до 30 лет – 7 чел.
- Свыше 30 лет – 5 чел.

**6.5. Возрастной состав педагогов**

- До 30 лет – 0 чел.
- До 40 лет – 1 чел.
- До 50 лет – 3 чел.
- До 55 лет – 5 чел.
- Старше 55 лет – 6 чел.

**6.6. Образовательный уровень педагогов**

- Высшее образование (педагогическое)– 13 (87 %)
- Среднее специальное (педагогическое) - 2 (13 %)

**6.7. Сведения о повышении квалификации, ученой степени и наградах.**

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		15	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Из них внешних совместителей		2	13 %
Прошли курсы повышения квалификации	- по должности «руководитель» «заместитель руководителя»,	3	20 %
	- по должности «учитель», «воспитатель»	12	80 %
Имеют ученую степень	-	-	-
Имеют Почетные грамоты Министерства образования	-	2	13 %
Имеют звания «Почетный работник образования» и др.	-	-	-
Имеют звания «Заслуженный учитель» и др.	-	-	-

**6.8. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по ФГОС – 15 чел. / 100 %**

**7. Результативность образовательной деятельности в 2019 году**

**7.1. Общая успеваемость по школе**

<b>успеваемость</b>	98 %
<b>качество знаний</b>	35 %

За первое полугодие 2019-2020 уч. года по сравнению с первой четвертью в школе успеваемость повысилась на 5 % (1 учащийся 9 класса закончил четверть с неудовлетворительными оценками), а качество знаний повысилось на 12 %. По итогам четверти качество знаний учащихся начальных классов составило 50 %, что на 17 % выше первой четверти. В основной школе средний показатель качества знаний стал выше на 10 % и составил 29 %. Качество знаний по сравнению с первой четвертью повысилось в 4,6,8 классах, в остальных классах качество знаний осталось на прежнем уровне. По итогам четверти 2 учащихся являются отличником, 1 учащийся имеет одну «3», 1 учащийся – две «3».

Т.О., результаты первой четверти 2019-2020 учебного года по сравнению с первой четвертью по всем показателям повысились.

**7.2. Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»**

«5»	2 учащихся/ 4 %
«4» и «5»	13 учащихся/ 30 %

**7.3. Итоги проведения контрольных работ при самообследовании за 2019 год**

Уровни обучения	Предметы	чел/% аттестованных учащихся	Из них чел/% выполнивших работы		чел/% не аттестованных учащихся
			на «3»	На «4 и 5»	
начальное общее образование	Русский язык	17/100 %	8/47 %	9/53 %	0
	Математика	17/100 %	6/35 %	11/65 %	0
	Английский язык	17/100 %	8/47 %	9/53 %	0
основное общее образование	Русский язык	31/100 %	12/39 %	19/61 %	0
	Математика	31/87 %	10/32 %	17/55 %	4/13%
	Химия	14/86%	3/21 %	9/65 %	2/14%
	Физика	19/95 %	3/16 %	15/79 %	1/5 %
	Английский язык	30/100 %	17/57 %	13/43 %	0

Учащиеся начальных классов показали хороший уровень усвоения программного материала по всем предметам, с предложенными работами справились все, качество знаний показали достаточно высокое. Учащимися 5-9 классов хорошо усвоен материал по русскому языку. По английскому языку учащиеся показали при 100% выполнении работ недостаточно высокое качество знаний. По физике 1 учащийся не справился с предложенной работой, однако качество знаний учащиеся показали высокое. Недостаточен уровень усвоения материала у учащихся основной школы по химии, математике.

**7.4. Итоги Всероссийских проверочных работ в 4 классе апрель-май 2019**

В классе – 7 учащихся.

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл

Русский язык	5 уч.	100	100	4,4
Математика	6 уч.	100	100	4,7
Окружающий мир	6 уч.	100	83	4,0

Выпускники начального общего образования показали хороший уровень усвоения материала, все обучающиеся справились с работами по всем предметам.

### 7.5. Итоги Всероссийских проверочных работ в 5 классе апрель-май 2019 г.

В классе – 3 учащихся

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	3 уч.	100	67	3,7
Математика	3 уч.	100	100	4,7
Биология	3 уч.	100	100	4
История	3 уч.	100	100	4,3

Обучающиеся 5 класса показали высокий уровень усвоения материала по биологии, математике, истории, достаточный уровень по русскому языку. Обучающиеся подтвердили результаты ВПР 2017-2018 уч. года по русскому языку и математике.

### 7.6. Итоги Всероссийских проверочных работ в 6 классе апрель-май 2019 г.

В классе – 7 учащихся

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	7 уч.	100	29	3,3
Математика	7 уч.	100	57	3,6
География	7 уч.	100	86	4,1
Обществознание	6 уч.	100	67	3,7
История	7 уч.	100	86	3,9
Биология	7 уч.	100	57	3,6

Обучающиеся 6 класса показали высокий уровень усвоения материала по географии, истории и обществознанию, по данным предметам подтвердили отметки по журналу. По математике и биологии уровень усвоения материала достаточный. По русскому языку результаты работ низкие, лишь трое учащихся подтвердили отметки по журналу, остальные показали результат ниже отметок по журналу за 3 четверть. Обучающиеся не подтвердили результаты ВПР 2017-2018 уч. года по русскому языку и математике, а по биологии и истории показали результаты выше прошлых годов.

### 7.7. Итоги Всероссийских проверочных работ в 7 классе апрель-май 2019 г.

В классе – 6 учащихся

Предмет	Количество выполнявших	Результаты ВПР		
		Обученность %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	6 уч.	100	33	3,3
Математика	6 уч.	100	33	3,5
География	6 уч.	100	67	3,7
Обществознание	6 уч.	100	33	3,3
Биология	6 уч.	100	100	4

Физика	6 уч.	100	17	3,2
--------	-------	-----	----	-----

Обучающиеся 7 класса показали высокий уровень усвоения материала по биологии, достаточный – по географии. По математике, русскому языку, обществознанию результаты работ недостаточно высоки, по физике результаты низкие (трое учащихся подтвердили оценку по журналу, трое учащихся показали результаты ниже). Обучающиеся подтвердили результаты ВПР 2017-2018 уч. года по русскому языку. По математике, географии, обществознанию результаты показаны намного ниже прошлогодних.

### 7.8. Итоги диагностической работы по информационной грамотности в 4 классе ноябрь 2019 г

В 4 классе – 5 учащихся, работу выполняли – 3 учащихся.

Результаты ДР	
Базовый уровень	Повышенный уровень
2	1

Обучающиеся 4 класса показали достаточный уровень **информационной грамотности**. **Все учащиеся** справились с предложенными заданиями.

### 7.9. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2018 – 2019 учебный год

	Количество учащихся, сдававших предмет	Качество знаний	Показали на итоговой аттестации оценку выше годовой	Показали на итоговой аттестации оценку ниже годовой	Подтвердили на итоговой аттестации годовую оценку	Средний балл по школе
Русский язык	10 чел.	50%	1 чел. (10 %)	3 чел. (30 %)	6 чел. (60 %)	3,5
Математика	10 чел.	50 %	1 чел. (10 %)	3 чел. (30 %)	6 чел. (60 %)	3,4
Обществознание	7 чел.	0 %	-	5 чел. (71 %)	2 чел. (29 %)	3
Информатика	2 чел.	50 %	-	2чел. (100 %)	-	3,5
Биология	1 чел.	0 %	-	-	1 чел. (100 %)	3
География	6 чел.	50 %	1 чел. (17 %)	1 чел. (17 %)	4 чел. (66 %)	3,5
Физика	3 чел.	0 %	-	2 чел. (67 %)	1 чел. (33 %)	3
Химия	1 чел.	0 %	-	1 чел. (100 %)	-	2

Анализ результатов ОГЭ в 9 классе показал, что не все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Неудовлетворительные результаты показала одна выпускница по математике. Хорошее качество знаний выпускники показали по русскому языку, математике, информатике и географии. Результаты по остальным предметам оказались ниже ожидаемых.

Аттестаты об основном общем образовании получили 9 выпускников. Одна выпускницы перешла на семейное обучение.

На «4» и «5» 9 класс окончили 4 учащихся. Качество знаний выпускников составило 40 %.

### 7.10. Размещение выпускников 9 класса в 2019 году

Количество выпускников	Продолжили обучение			Работают	Обучаются
	10 класс	Поступили в колледжи	Поступили в колледжи со справкой		
10	4	4	-	1	1 (семейное образование)

### 7.11. Достижения обучающихся (интеллектуальные)

#### Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	Ноябрь 2019 года
Биология	1 уч. - призер	-	-
Физическая культура	1 уч. - призер	-	3 уч. - призёры
Английский язык	-	-	-
ОБЖ	2 уч. – победителя 1 уч. - призер	1 уч. - победитель 1 уч. - призер	1 уч. - призер
Физика	-	-	-
Обществознание	-	-	-
Русский язык	-	1 уч. - призер	-
География	-	1 уч. - призер	-
Искусство	-	-	-
Право	-	-	-
Технология	1 уч. - призер	-	-

#### Учащиеся 1-4 классов в течение 2019 года принимали участие в различных предметных интернет - олимпиадах

№	Название олимпиады	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Учи.ру «Заврики» олимпиада по математике	4	5	1	-
		1	3	1	1
2.	Учи.ру «Заврики» олимпиада по русскому языку	1	3	1	-
		3	3	-	3
		2	5	1	-
3	Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM	4	1	1	-
4.	Учи.ру «Дино—олимпиада»	4	5		1
<b>ИТОГО</b>			25	5 уч.	5 уч.

### 8. Анализ работы педагогов по повышению профессионального мастерства

В 2019 году педагогический коллектив школы работал над единой методической темой «Интеграция различных сфер деятельности обучающихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности». Основная цель работы по теме – создать условия для самореализации учащихся в учебно – воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе

Работа педагогического коллектива над общей темой школы и методической темой теоретически реализовывалась на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, практически – через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по

предметам, предметных декад, взаимопосещение уроков, участие педагогов школы в различных мероприятиях как муниципального, так и регионального уровня.

В течение года в школе велась работа по реализации ФГОС НОО, ФГОС ДО и ФГОС ООО в 5-8 классах в соответствии с Планом по методическому сопровождению введения ФГОС.

В 2019 году педагоги школы проходили различные курсы повышения квалификации и переподготовки:

Мельникова И.А., учитель начальных классов - «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;

Морозова И.Е., учитель начальных классов - «Формирование предметных и метапредметных компетенций в рамках учебного предмета «Русский родной язык», по программе переподготовки «Методика и педагогика преподавания предмета «Немецкий язык»»;

Игнатьева Т.В., учитель физики и математики - «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения», «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС»;

Королькова Е.Г., учитель истории - «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС»;

Смирнов Д.Е., учитель английского языка - «Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе методологии международных исследований в соответствии с ФГОС»;

Голубева Н.Р., учитель русского языка и литературы - «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС»;

Палепина Т.В., воспитатель дошкольных групп - «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».

В целях повышения методической, информационной компетентностей педагогов на педагогических советах и совещаниях при директоре были рассмотрены вопросы:

- Социальное проектирование как фактор успешной социализации обучающихся;
- Использование системы «портфолио», учитывающей достижения обучающихся в различных сферах учебной и внеурочной деятельности;
- Создание условий в группах по познавательному - речевому развитию воспитанников дошкольных групп;
- Профориентационная работа с обучающимися;
- Организация работы учителей – предметников по устранению пробелов в знаниях слабомотивированных учащихся;
- Результаты использования системы «портфолио» для оценки достижений обучающихся.

Рассмотренные вопросы позволили педагогам как теоретически, так и практически сформировать более точные представления о новых формах и методах в повышении качественного образования, соответствующего ФГОС, содействовали повышению профессиональной компетентности педагогов.

Работа **методического объединения воспитателей дошкольных групп** была направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. В течение учебного года было проведено шесть заседаний ШМО воспитателей, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие темы: «Знакомство с планом работы МО воспитателей на 2018-2019 учебный год», «Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей», «Преемственность д/с и начальной школы», «Речевое развитие в ДОУ в соответствии с ФГОС», обсуждение открытых занятий, «Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей». В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, «круглые столы». На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наболевшие проблемы, вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

**Методическим объединением учителей начальных классов на заседаниях** были рассмотрены вопросы:



- Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроке;
- Применение современных образовательных технологий на уроке физкультуры;
- Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка в начальной школе;
- Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС.

**Методическое объединение учителей основной школы** уделяло особое внимание в своей работе введению ФГОС ООО в 8,9 классах, формированию перечня учебников и методических пособий для 9 класса в соответствии с ФГОС ООО. На заседаниях рассматривались вопросы:

- Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики и физики в контексте требований ФГОС;
- Повышение эффективности уроков географии через применение современных образовательных технологий;
- Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы;
- Развитие умений и навыков анализа и сравнения на уроках истории и обществознания;
- Организация самостоятельной работы учащихся на уроках математики в классах-комплектах;
- Профессиональная ориентация на уроках химии.

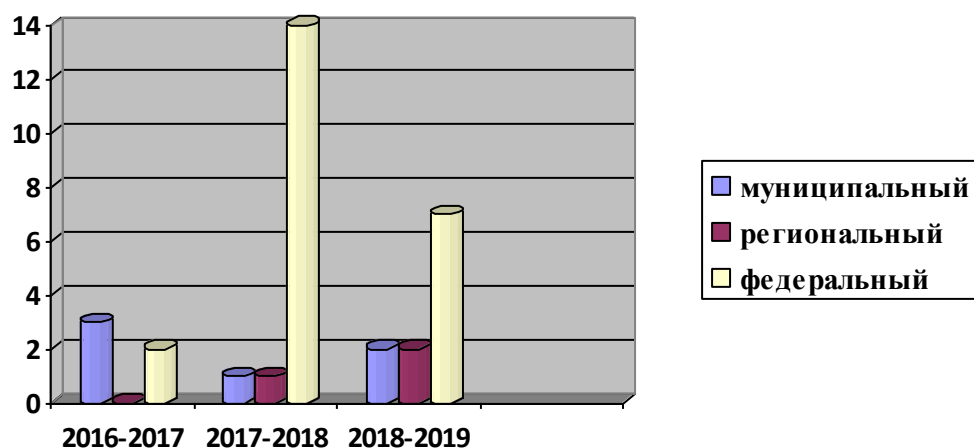
В течение учебного года были проведены **совместные заседания ШМО** по темам:

- Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроке (обмен опытом);
- Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества. Учебные дискуссии на уроке;
- Профессиональный рост педагога как залог успешности организации учебно-воспитательного процесса в свете требований ФГОС.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков проектной деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Проводятся индивидуальные занятия по школьным дисциплинам, которые нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

В течение года педагоги школы принимали участие в различных семинарах, конференциях, круглых столах регионального и муниципального уровня, что позволяет педагогам повышать свое профессиональное мастерство и достигать нового уровня качества образования.

Уровень своей профессиональной подготовки педагоги школы повышают через участие в различных профессиональных конкурсах. Как показывает анализ процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства невысокий, чаще педагоги участвуют в интернет – конкурсах. В 2018-2019 учебном году Королькова Е.Г. участвовала в областном конкурсе школьных музеев, Задорова Г.М. приняла участие и стала победителем муниципального этапа областного конкурса «Покормите птиц!» в номинации «Птички-методички» и стала победителем областного конкурса «Покормите птиц!» в номинации «Птички-методички», Мельникова И.А. участвовала в конкурсах методических разработок на интернет - портале «Солнечный свет»: разработка «Да здравствуют книги!» заняла 2 место, презентация к уроку математики «Единицы стоимости: рубль, копейка» - 2 место. В мае 2019 года 50 % педагогов школы приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, посвященном А.С. Макаренку на сайте Единыйурок.рф



Как показывает диаграмма в 2018-2019 учебном году участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось, а на федеральном уровне снизилось.

Большинство педагогов школы зарегистрированы и участвуют в различных сетевых сообществах, а также в социальных сетях. У 30 % педагогов созданы и функционируют свои странички.

В августе – декабре 2019 года педагоги основной школы приняли активное участие в работе предметно – методических комиссий по подготовке материалов Всероссийской олимпиады школьного этапа, были членами жюри муниципального этапа олимпиады.

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, она выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности инновационной среды. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой педагогов, участием их в семинарах различного уровня.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обучения учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

3. Проводимая работа позволяет выявлять затруднения и недостаток в деятельности педагогов, обобщать передовой опыт.

4. Тематика заседаний ШМО, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

5. Формы и методы ВШМ соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

6. Учителя нашей школы не стоят в стороне от инновационных процессов в обучении и воспитании, они используют современные методики и технологии, которые обеспечивают успешную социализацию и самореализацию учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не в полную меру для обмена опытом между учителями используется взаимопосещение уроков;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта внутри каждого МО;
- неготовность некоторых учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.
- недостаточно высокий уровень результативности участия обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня;

- иногда руководители ШМО и педагоги формально подходили к подготовке и проведению заседаний, подготовке выступлений на заседаниях.

## **Аналитическая справка по воспитательной работе за 2019 год.**

Основной целью воспитательной работы в 2019 году являлась - социализация и адаптация учащихся в обществе, т.е. создание условий для развития учащегося как личности; оказание помощи в самоопределении, саморазвитии, развитие познавательных интересов через соответствующую организацию внеклассной работы.

### **ЗАДАЧИ:**

- Создание образовательной среды, обеспечивающей творческую самореализацию личности обучающегося в условиях современной школы.
- Организация всей воспитательной работы во взаимосвязи всех составляющих компонентов воспитательной работы (КТД, детские объединения, воспитательная работа в классных коллективах, взаимосвязь с родителями, РДК, ДДТ).
- Активизировать работу среди учащихся, направленную на заботу о близких и пожилых людях, развивать волонтерское движение.
- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися, а также в процессе реализации социальных проектов.
- Продолжить работу по профилактике здорового и безопасного образа жизни, профилактике вредных привычек.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.

### **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

В 2019 году школа продолжала работать по программе воспитания и социализации, обучающихся «Отечество». В программу включены пять проектов: «Я гражданин», «Мы за здоровый образ жизни», «Шире круг», «Зеленая планета», «Я лидер». Соответственно вся воспитательная работа разделена на воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- проектная деятельность.

Направление	Задачи работы по данному направлению
-------------	--------------------------------------

<b>воспитательной работы</b>	
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучать с учащимися историю родного края.</li> <li>2) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>3) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>
Эколого-трудовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучать с учащимися природу родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Проводить работу по совершенствованию трудовых навыков.</li> <li>4) Организовывать проведение природоохранных акций.</li> </ol>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Способствовать популяризации занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропагандировать здоровый образ жизни</li> </ol>
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у учащихся такие качества. как активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2. Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> </ol>
Проектная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.</li> <li>2) Учить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li> </ol>
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</li> <li>2) Оказание методической помощи классным руководителям в планировании и организации работы с классом.</li> </ol>
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</li> <li>2) Контроль за работой кружков и секций;</li> <li>3) Увеличение сети кружков и секций.</li> </ol>
Внутришкольный контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</li> <li>2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</li> </ol>

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание оно из приоритетных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Формирование у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

- Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Школа уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию. В соответствии с планом воспитательной работы в школе прошло большое количество мероприятий:

- Классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню защитника Отечества и т.д.
- Всероссийский день правовой помощи детям
- Военно – спортивная игра «Зарница»
- Первенство школы по стрельбе
- Обновление музейной экспозиции
- Участие в акциях «Подарок ветерану», «Свет в окне», «Неделя добра»
- Организация экскурсий в школьный краеведческий музей
- «Строка, оборванная пулей» Акция «Я помню, я горжусь!»

Мы принимаем участие в конкурсах и акциях районного, регионального и Всероссийского уровня:

- Участие в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
- Участие в районных и областных краеведческих чтениях
- Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России»
- **Районный конкурс «Фото-путешествие во времени»**
- областной смотр-конкурс школьных музеев;
- Областной конкурс «Что бы помнили»
- Всероссийский конкурс «Моя страна»
- Муниципальный этап регионального конкурса «Славим Россию»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Бессмертный полк»

В нашей школе работает один из лучших музеев области. В ноябре были подведены итоги смотра-конкурса краеведческих музеев и экспозиций образовательных учреждений Ивановской области.

Конкурс проводился в два этапа: заочный и очный. На заочный тур поступили материалы от 29 музеев и экспозиций, расположенных в образовательных учреждениях Ивановской области из 15 муниципальных образований. По итогам заочного тура 11 паспортизированных музеев из 7 муниципальных образований, набравшие наибольшее количество баллов, были отобраны на очный тур.

От Вичугского района в конкурсе принимали участие четыре образовательных учреждения. Среди них и наш школьный краеведческий музей. По итогам очного тура наш музей отмечен за участие Грамотой Ивановского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия».

Ежегодно в рамках областного праздника «Солнечный круг собирает друзей» музей посещают около 50-70 человек. В течение учебного года музей посещают не только учащиеся нашей школы, но и ближайших населённых пунктов.

8 мая в школе в рамках литературно-патриотической акции «Когда о них потомки говорят...», посвященной 100 - летию со дня рождения Николая Майорова, прошло мероприятие «Строка, оборванная пулей...». Подготовили мероприятие учащиеся 6-9 классов вместе с библиотекарем КДК «Спектр» Е.Ю. Кудряшовой и библиотекарем школы Д.Е. Смирновым. Ребята познакомились с событиями жизни и творчеством молодых писателей, поэтов, журналистов, погибших в годы Великой Отечественной войны. Присутствующие много узнали о творческих личностях Великой Отечественной войны, заслушали военные стихи и песни, были продемонстрированы военные кадры.

**Нравственно-эстетическое воспитание.**

Нравственное воспитание – одна из важнейших сторон многогранного процесса становления личности, освоение учащимися моральных ценностей, выработка нравственных качеств.

Эстетическое воспитание – целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и искусстве, жить и творить «по законам красоты».

Исходя из данных определений, были сформулированы задачи:

- Формирование у учащихся таких качеств как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
- Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Для качественного решения поставленных задач в школе были организованы следующие мероприятия и акции:

- Всероссийская акция «Единый час духовности «Голубь мира»
- День пожилого человека – тематические классные часы
- День учителя (день самоуправления)
- Мероприятия, посвященные Дню Матери (классные часы, флешмоб).
- Тематические классные часы «Новый год у ворот!»
- Новогодние конкурсы: конкурс на лучшее украшение кабинета к Новому году, конкурс новогодних открыток, новогодних масок, конкурс новогодних игрушек
- Новогодние праздники
- Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
- «Неделя «Живой классики»
- Школьная патриотическая песня
- Школьный конкурс «Мальчики и девочки»
- Классные часы, посвященные Дню Космонавтики

Учащиеся школы принимают активное участие в районных и областных мероприятиях:

- Участие в районном конкурсе чтецов «Поэтическая гостиная»
- Участие в районном конкурсе детского рисунка «Зимняя сказка»
- Участие в районной выставке декоративно – прикладного творчества
- Участие в районном конкурсе чтецов
- Районный открытый фестиваль-конкурс «Прекрасен наш союз»
- Районный конкурс «Мы к звездам проложили путь»
- Районный праздник «Корабль детства»
- Областной праздник «Солнечный круг собирает друзей»

### **Экологической воспитание**

Экологическое воспитание – очень важное в наше время. Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс. Его результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, а развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать природную среду. Ученики, получившие определенные экологические представления, будут бережнее относиться к природе.

В течение учебного года с учащимися школы было проведено много полезных мероприятий, способствующих экологическому воспитанию учащихся:

- Классные часы, посвященные Дням защиты от экологической опасности
- Участие в районной неделе экологии.
- Всероссийская акция «Экоуборка»
- Всероссийский экологический урок «День Байкала»
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»
- Областной экологический слет
- Районный экологический слет

- Районный конкурс «Мой ласковый и нежный зверь»
- Районный конкурс "Сохраним пчелу-сохраним планету!"
- Районный этап областного конкурса «Покормите птиц»
- Областной конкурс «Покормите птиц»
- Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами 2»
- Всероссийский конкурс «Лучший экологический отряд»
- Всероссийский субботник по благоустройству памятных мест, воинских захоронений и аллей СЛАВЫ.

В рамках Всемирного дня чистоты учащиеся 7-9 классов приняли участие в акции по уборке мусора на природных территориях. Силами учащихся и кураторов была приведена в порядок Северная гора, место отдыха гостей и жителей д. Чертовищи.

### **Физкультурно – оздоровительное воспитание**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Мы за здоровый образ жизни» по направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- информационно—консультативная работа – лекции специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, школьные спартакиады, работа спортивных секций.

В школе прошло большое количество мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, много внимания было уделено просветительской работе по пропаганде здорового и безопасного образа жизни. С учащимися систематически проходили встречи с представителями ГИБДД, прокуратуры, врачами, инспектором по делам несовершеннолетних.

- Месячник безопасности;
- Первенство района «Осенний кросс»
- Тематические классные часы по ПДД
- Районная акция «Мы за здоровый образ жизни»
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет для школьников
- Классные часы по профилактике вредных привычек и здоровому образу жизни
- Школьная спартакиада (баскетбол, волейбол, настольный теннис)
- Всероссийский день правовой помощи детям
- Дни здоровья во время зимних каникул
- Районный фестиваль «Большие гонки»
- Первенство района по настольному теннису
- Первенство Вичугского района по волейболу (юноши, старшая группа)
- Первенство Вичугского района по волейболу (юноши)
- Урок ГО
- Районный турнир по шахматам
- Районный турнир по н.-теннису
- Районный конкурс «Юный патриот»

Учащиеся школы участвуют и становятся призёрами и победителями районных соревнований. За последние 3 года учащихся школы получили: 1 золотой, 7-серебряных и 2-бронзовых значки общероссийского спортивного комплекса ГТО.

Во второй раз на базе нашей школы прошли районные соревнования «Лига военно-патриотических клубов». Участие приняли 7 общеобразовательных организаций. Ребята показали

свои способности в различных дисциплинах, и по итогам были выявлены следующие результаты: I место заняла команда МБОУ «Каменская средняя школа» II место – команда МКОУ «Старогольчихинская основная школа» III место – команда МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева Команда нашей школы заняла 4 место.

13 марта в школе прошла презентация благоустройства школьной спортивной площадки. Еще в 2011 году был разработан проект благоустройства школьной спортивной площадки «Спорт тайм». К сожалению, тогда мы не смогли получить финансовую поддержку. Прошло 8 лет и настало время для осуществления нашей мечты.

### **Самоуправление и волонтерское движение**

Одним из приоритетных направлений воспитания школьников является программа «Я - лидер», цель которой – воспитание лидеров, способных не только принимать самостоятельные решения, но и нести ответственность за их выполнение. Совет министров «Школьной Республики» - выборный орган школьного самоуправления работал третий год.

Большую помощь члены Совета министров оказывают в организации мероприятий к праздничным датам, участвуют в разработке и реализации различных акций, принимают активное участие в жизни района и области:

- Школьные дни самоуправления
- заседания районного ученического совета
- Районный конкурс трудовых отрядов «Мастерок»
- Муниципальный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России»
- Районная акция «Весенняя неделя добра»
- Участие в региональном проекте РДШ
- Региональный конкурс детского и молодежного творчества конкурс «Россия – это мы!»
- Общешкольное мероприятие «Что такое РДШ»
- Участие в районной акции «Весенняя неделя добра»
- Молодежный образовательный форум добровольцев Вичугского муниципального района «Мы делаем добро»
- Областной конкурс «100 добрых дел. Волонтерский прорыв»
- Районный конкурс «Здоровье в кубе»

Говоря о школьном самоуправлении можно сказать, что ребята ведут большую волонтерскую работу. Мы систематически приводим в порядок территории трех памятников войнам ВОВ, а также территорию памятного знака и могилы полного кавалера Ордена Славы А.Д. Гусева. Убираем центральные улицы д. Чертовищи от мусора и оказываем помощь пожилым жителям деревни в уборке снега зимой.

Кроме того, учащиеся школы организуют и проводят акции, мероприятия для малышей. Так 1 апреля в школе прошло мероприятие посвящённое Дню смеха. Подготовили и провели квест – игру «Первого апреля» для 1 - 5 классов учащиеся 6 класс.

Стремясь осветить школьную жизнь, в этом учебном году была создана медиа группа. Ребята не только прошли обучение в школе корреспондентов, руководителем которой являлась выпускница нашей группы, пресс-секретарь Администрации Вичугского муниципального района Гугалимская И., но и создали две группы в социальных сетях, посвящённых школьной жизни.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения, педагоги дополнительного образования и культуры.



Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом совместно с социальными партнерами: МБУ «Вичугский районный дом культуры», «Вичугский районный дом Детского творчества», библиотекой КДУ «Спектр» Сунженского с.п., отделом по молодёжной политике Вичугского муниципального района.

Программа внеурочной деятельности разработана и структурирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, в котором выделены основные направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Художественно-эстетическое (общекультурное);
- Общеинтеллектуальное;
- Общественно-полезное (социальное)

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Направлены на реализацию ее различных форм. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Форма организации внеурочной работы по направлениям разрабатываются в начале учебного года, после проведения анкетирования родителей и учащихся на предмет изучения спроса.

В школе работают 2 объединения внеурочной деятельности:

Название объединения	Классы	Руководитель
«Общество вокруг нас»	5-6 кл.	Королькова Е.Г.
«Информатика»	6 кл.	Мамедова Е.П.

Так же в школе реализуются программы дополнительного образования, формой организации которой являются кружки.

Название кружка	Классы	Руководитель
«Математика с увлечением»	4 кл.	Мельникова И.А.
«Школа безопасности»	1-2 кл.	Смирнов Д.Е.
«Мир, в котором я живу»	1-2 кл.	Морозова И.Е.
ДПИ и ИЗО	2-3 кл.	Морозова И.Е.
«Творчество и музыка»	5-7 кл.	Белоус Г.К.
«Школа дизайна»	5-7 кл.	Белоус Г.К.
«Шахматы»	5-9 кл.	Капитонов А.В.
«Настольный теннис»	5-9 кл.	Капитонов А.В.
«Экология и здоровье»	5-7 кл.	Задорова Г.М.
«Природа, познания, практика»»	5-9 кл.	Игнатьева Т.В.
Спортивные секции	5-9 кл.	Капитонов А.В.

Работу кружков и секций можно оценить, как хорошую, о чем свидетельствуют итоги мониторинга удовлетворенности родителей и обучающихся. Все кружки, учащиеся посещают с интересом. Многие ребята занимаются в 2 – 3 кружках.

Если говорить о результативности внеурочной деятельности в целом, то нужно сказать, что учащиеся школы приняли участие в 27 районных, 6 областных, 5 Всероссийских и 2 международном конкурсе, фестивалях, акциях

Учащиеся школы стали призерами и победителями в мероприятиях различного уровня:

--	--

<p><b>Районный уровень.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первенство района л/атлетика</li> <li>• Районный этап областного конкурса «Покормите птиц»</li> <li>• Районный семинар РДШ</li> <li>• Районный открытый фестиваль - конкурс «Прекрасен наш союз».</li> <li>• Районный конкурс патриотической песни.</li> <li>• Районный турнир по настольному-теннису</li> <li>• Районный турнир по шахматам</li> <li>• Районный конкурс трудовых отрядов «Мастерок»</li> <li>• Районные краеведческие чтения</li> <li>• Районный форум волонтеров</li> <li>• Районный конкурс ИЗО</li> <li>• Районная выставка декоративно – прикладного творчества.</li> <li>• Районный конкурс «Ученик года»</li> <li>• Районный <a href="#">конкурс "Сохраним пчелу-сохраним планету!"</a></li> <li>• Районный конкурс «Мой ласковый и нежный зверь»</li> <li>• Районный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»</li> <li>• Районный конкурс «Юный патриот»</li> <li>• Районный конкурс патриотической песни.</li> <li>• районного конкурса</li> <li>• на лучшее прочтение литературных произведений</li> <li>• Районные соревнования «Лига военно-патриотических клубов»</li> <li>• Районный этап «Живая классика!</li> <li>• районного конкурса</li> <li>• <b>«Фото-путешествие во времени»</b></li> <li>• Районный конкурс ИЗО</li> <li>• Районный конкурс ДПИ</li> <li>• Районный экологический слет</li> <li>• Районная спортивная игра «Большие гонки»</li> <li>• Первенство района по волейболу</li> <li>• Районный конкурс «Мы к звездам проложили путь»</li> <li>• Районный конкурс «Здоровье в кубе»</li> <li>• Муниципальный этап регионального конкурса «Славим Россию»</li> </ul>	<p>60 человек/ 100% Многие из учащихся в двух и более конкурсах</p>
<p><b>Региональный уровень.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• областном конкурсе волонтерских акций «100 добрых дел. Волонтерский прорыв»</li> <li>• областной смотр-конкурс школьных музеев</li> <li>• Областной конкурс «Что бы помнили»</li> <li>• Областной конкурс «Покормите птиц»</li> <li>• Областной экологический слет</li> </ul>	<p>17 человек / 28 %</p>
<p><b>Федеральный уровень. Коллективное участие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская акция «Голубь мира»</li> <li>• Всероссийский конкурс «Лучший экологический отряд»</li> <li>• Всероссийский экологический урок «День Байкала»</li> <li>• Всероссийском субботнике по благоустройству памятных мест, воинских захоронений и аллей СЛАВЫ</li> <li>• Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»</li> </ul>	<p>42 человек/ 70 %</p>
	<p>12 человек/</p>

<b>Международный уровень. Коллективное участие:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международная твиттер-акция #MuseumSelfie</li> <li>• Всемирный день чистоты</li> </ul>	20%
---	-----

В школе проводился педагогический совет на тему «Социальное проектирование как фактор успешной социализации учащихся в условиях перехода на ФГОС ООО»

**Цель:** Способствование формированию практических представлений педагогов о возможностях и условиях использования технологии социального проектирования в социализации учащихся.

**Задачи:**

- Обсуждение актуальных школьных проблем социального проектирования, обмен мнениями;
- Вовлечение участников педсовета в активную продуктивную деятельность, сотрудничество.

В ходе педагогического совета в рамках круглого стола были обсуждены проекты, которые реализуются классными коллективами.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания обучающихся. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Есть необходимость продолжать работу над повышением уровня воспитанности учащихся: как начального, так и среднего звена.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

**Совет по профилактике, школьная служба примирения**

Совет по профилактике организует деятельность по выявлению детей с отклонениями в поведении, семей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. Заслушивает на своих заседаниях классных руководителей о состоянии работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Планирует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних нарушивших Устав школы и совершивших правонарушение. Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей. Организует индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей (законных представителей), которые не исполняют свои обязанности по воспитанию детей.

Организует вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в объединения дополнительного образования, спортивные секции, летнюю оздоровительную кампанию, трудовые объединения.

Так же с 1 сентября 2017 года в школе работает школьная служба примирения (медиации). Цель деятельности ШСП – содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации несовершеннолетних участников конфликтных, противоправных, в том числе криминальных ситуаций через внедрение восстановительных технологий.

Задачами службы примирения являются:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов с несовершеннолетними правонарушителями пострадавшими, их родителями, а также с конфликтующими сторонами за границами компетенции школьных служб примирения;

- обучение учащихся цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности

В этом учебном году уполномоченный по правам ребёнка Игнатъева Т.В. прошла курсы уполномоченного по правам детей и приняла участие Заседание в Медакадемии. Так же в школе был проведен День профилактики с привлечением следующих специалистов: Савичева Н.В., начальник отдела по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям ОБУЗ Вичугская ЦРБ; Соколова И.Н., методист МКУСДО ДДТ; Журавлева А.А., инспектор ПДН МО МВД России «Вичугский»; Ельникова Е.В., ведущий специалист по работе с молодежью отдела координации социальной сферы администрации Вичугского муниципального района, член КДН и ЗП; Галкин С.С., старшим государственным инспектором дорожного надзора ОГИБДД МО МВД России «Вичугский»; Панкратова Т.Л., старший инспектор по делам семей, воспитывающих детей Вичугского филиала ОГКУ «Центр по обеспечению деятельности ТОСЗН»; Сабусов И. А., следователь СО по г.Вичуга СК России по ивановской области.

К сожалению не все конфликтные ситуации под силу решить ШСП и Совету по профилактике. Так результатом обращения Романовой Е.С. стало приглашение учащихся школы на заседание КДН и ЗП Администрации Вичугского муниципального района.

Однако надо отметить, что работа по данному направлению ведется в полном объеме, о чем свидетельствует положительная динамика. Трое учащихся школы были сняты с учета ВИПР.

В целом воспитательную работу школы можно оценить на «хорошо». Но наряду с положительной динамикой есть недочеты. Так в школе малоразвито техническое творчество, наблюдаются проблемы с дежурством по школе ответственных классов. Введу малого количества учащихся в классах, изживают себя некоторые формы проведения мероприятий. Так же снизилось количество мероприятий с участием родителей и их посещений.

### **Аналитическая справка по работе дошкольных групп за 2019 год**

В дошкольных группах школы функционирует 2 разновозрастные группы:

- младшая группа (от 1,5 до 4 лет);
- старшая группа (от 4 до 7 лет).

Максимальное количество мест в дошкольных группах составляет 37.

В дошкольных группах в 2019 году работало 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

**Характеристика педагогического состава дошкольных групп:**

Должность	Кол-во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Воспитатели	2	Высшее педагогическое - 2	Высшая - 1 Без категории-1	Свыше 15 лет –1 Свыше 20 лет – 1	До 5 лет - 1 Свыше 15 лет –1 Свыше 20 лет - 1
Музыкальный руководитель	1	Высшее педагогическое	Первая	Свыше 20 лет	

В 2019 году дошкольные группы посещали 20 воспитанников:

- младшая группа – 4 детей
- старшая группа – 16 детей

В 2019 году воспитание и обучение воспитанников дошкольных групп было организовано по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства

образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Ведущие цели ООП ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Целью деятельности дошкольных групп является:**

- создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

**Для достижения цели решаются следующие задачи:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Обеспечение физкультурно-оздоровительного, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития.
- Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

При наличии в одной группе детей разных возрастов изменяются требования к организации процесса обучения, развития и воспитания дошкольников. Поэтому, в каждой группе организован такой режим дня и так составлено планирование образовательной деятельности, которые бы максимально соответствовали анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы детей

Режим дня отвечает требованиям СанПиНа, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Допускается изменение режима в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года), в каникулярное время с отклонениями в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки.

Для реализации ФГОС ДО, совершенствования педагогического процесса, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных групп имеется комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

программно-методическая документация,  
средства образования,  
учебно-методическая литература в соответствии с ФГОС,  
учебно-наглядные пособия,  
раздаточные и дидактические материалы – картотека, диски.

В группах созданы равные возможности для самовыражения и саморазвития, как мальчиков, так и девочек. Предметно-развивающая среда в группе имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и, самое главное, развитию. Развивающая среда создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учётом основополагающих принципов построения. Дети имеют свободный доступ к игрушкам, игровому оборудованию, художественно-творческому центру. Имеется достаточное количество дидактических, настольных игр и пособий, которые педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. В группах созданы развивающие уголки для детей:

«Парикмахерская», уголок ИЗО, уголок «Больница», уголок ПДД, математический уголок, уголок для речевого развития, уголок дидактических игр, строительный уголок, уголок «Школа», уголок «Наблюдение за природными явлениями».

Организована работа по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс. В образовательном пространстве активно используются личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие, социо-игровые, ИКТ, проектные технологии. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:

-выставка поделок из природного материала детско-родительского творческого конкурса

«Волшебная осень». «Мастерская Деда Мороза»(старшая группа)

- групповая выставка «Семейное чтение» (книги для детей и родителей), игровой практикум для родителей «Использование дидактических игр по ФЭМП в жизни детей»

– Акция по ПДД «Мама, засветись в темноте» пропаганда правил дорожного движения среди детей и родителей, акция «Пусть цветет наш детский сад!». «Покормите птиц зимой».

В родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации:

«Чтобы не было пожара».

«Обучаем детей ПДД»

«Осторожно, клещи»

«Осторожно, пластиковые окна»

«Детские страхи»

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма».

«Скоро в школу»

«Капризы детей»

Традиционно в дошкольных группах в 2019 году для воспитанников были организованы мероприятия: День защитника Отечества, Международный день 8 Марта, День матери, осенние и новогодние праздники. Все мероприятия проводились в различных нетрадиционных формах, при активной деятельности ребят.

В соответствии с годовым планом работы проводились групповые родительские собрания:

-старшая группа: «Развиваем логическое мышление»

-младшая группа: «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста».

При проведениях мероприятий для детей и взрослых наши педагоги используют: различные формы мероприятий, ИКТ-технологии, интерактивные технологии, родительский ресурс для исполнения ролей и участников самих мероприятий, социальное партнерство (МБУ «Вичугский районный дом культуры», ОГКОУ «Вичугское лесничество», ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 2», Чертовищенская сельская библиотека, МКУ СДО Вичугский районный Дом детского творчества).

В рамках самообразования педагоги предоставляют материал по различным темам в виде информационных консультаций, сообщений, мастер-классов, открытых занятий, принимают участие в семинарах, консультациях, мастер-классах, а также конкурсах различного уровня.

Воспитатели продолжали работу по самообразованию на образовательных порталах, в различных интернет - сообществах: МААМ.RU, nsportal.ru, znanio.ru, drofa-ventana.ru, infourok.ru, doshkolenok.ru и др.

В 2019 году в дошкольных группах функционировали следующие кружки, организованные педагогами дошкольных групп:

№п/п	Вид услуги	Возрастная группа	Количество детей	Руководитель ФИО, должность	Цель оказания данных услуг	Периодичность
1.	Кружок «Говорушки»	1,5-3 года	4	Смирнова Нина Юрьевна, воспитатель	Формирование правильного звукопроизношения, умения быстро и четко говорить, развитие способности согласовывать движение и речь.	1 раз в неделю
2.	Кружок «Знайка»	4-7 лет	16	Палепина Татьяна Васильевна, воспитатель	Развитие математических представлений, пространственной ориентации детей старшего дошкольного возраста.	1 раз в неделю
3.	Кружок	6-7 лет	5	Смирнова Елена	Развитие воображения,	1 раз в

«Мастерилкино» (в рамках сетевого взаимодействия с МКУ СДО Вичугский районный Дом детского творчества)			Николаевна	творческих способностей, мелкой моторики.	неделю
--	--	--	------------	---	--------

Занятия в кружках помогают дошкольникам познавать окружающий мир, приучают внимательно наблюдать окружающие предметы, учат мыслить и чувствовать, воспитывают чувство доброты, сопереживания и сочувствия к окружающим, предоставляют неиссякаемые возможности для развития у дошкольников творчества. Занятия проходят в непринуждённой обстановке, при активной работе детей.

Чтобы дети с желанием и охотой, без всякого принуждения, творили, педагоги стараются наполнить содержание занятий яркими, красивыми, радостными впечатлениями, используют разнообразные методические приемы, современные подходы к организации работы кружков.

Для того чтобы координировать свою работу по развитию воспитанников в группе, правильно планировать индивидуальную работу с каждым воспитанником, успешно работать с родителями воспитанников по выработке единых подходов к освоению основной образовательной программы, воспитатели два раза в год проводят диагностику воспитанников: в начале (сентябрь-октябрь) и в конце учебного года (апрель-май). Диагностика проводится по пяти образовательным областям.

В диагностике в старшей дошкольной группе участвовали и в начале, и в конце учебного года 16 воспитанников.

Диагностика показала следующие результаты:

**Физическое развитие**

**октябрь:** высокий уровень - нет, средний уровень - 16 детей, не соответствует возрасту - нет

**апрель:** высокий уровень - 7 детей, средний уровень - 9 детей, не соответствует возрасту - нет.

**Речевое развитие**

**октябрь:** высокий уровень - 2 детей, средний уровень - 8 детей, не соответствует возрасту - 6 детей

**апрель:** высокий уровень - 3 детей, средний уровень - 12 детей, не соответствует возрасту - 1.

**Познавательное развитие**

**октябрь:** высокий уровень - 0, средний уровень - 8 детей, не соответствует возрасту - 8 детей

**апрель:** высокий уровень - 0, средний уровень - 13 детей, не соответствует возрасту - 3.

**Социально - коммуникативное развитие**

**октябрь:** высокий уровень - 0, средний уровень - 11 детей, не соответствует возрасту - 5 детей

**апрель:** высокий уровень - 5 детей, средний уровень - 10 детей, не соответствует возрасту - 1.

**Художественно-эстетическое развитие**

**октябрь:** высокий уровень - 0, средний уровень - 13, не соответствует возрасту - 6

**апрель:** высокий уровень - 6 детей, средний уровень - 10 детей, не соответствует возрасту - 0.

Таким образом, сравнительный анализ диагностики в старшей дошкольной группе показал положительную динамику развития каждого воспитанника по всем образовательным областям.

В диагностике в младшей дошкольной группе участвовали и в начале, и в конце учебного года 4 воспитанника. Диагностика проводилась по пятибалльной системе.

Диагностика показала следующие результаты:

**Физическое развитие.** Показатель динамики роста развития воспитанников в данной области от 0,1 до 1,9 балла. Итоговый показатель роста по группе в целом 0,9 б.

**Речевое развитие.** Показатель динамики роста развития воспитанников по данной области от 0,2 до 1,4 балла. Итоговый показатель роста по группе в целом 0,9 б.

**Познавательное развитие.** Показатель динамики роста развития воспитанников по данной области от 0,2 до 1,4 балла. Итоговый показатель роста по группе в целом 0,6 б.

**Социально-коммуникативное развитие.** Показатель динамики роста развития воспитанников по данной области от 0,4 до 1,6 балла. Итоговый показатель роста по группе в целом 0,5 б.



**Художественно-эстетическое развитие.** Показатель динамики роста развития воспитанников по данной области от 0,3 до 1,2 балла. Итоговый показатель роста по группе в целом 0,7 б.

**Таким образом,** сравнительный анализ диагностики в младшей дошкольной группе показал положительную динамику развития каждого воспитанника по всем образовательным областям.

Анализ результатов диагностики отражает положительную динамику освоения общеобразовательной программы по всем направлениям развития в обеих группах. Качественному освоению программного содержания способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-эксперименты, проектная деятельность, совместная деятельность педагогов с детьми, модернизация предметно-развивающей среды. Образовательная деятельность продолжается и в режимных моментах. Однако следует отметить, что остается незначительное количество детей с невысоким уровнем освоения программы (2-4 %). Одной из причин являются индивидуальные психофизиологические особенности развития отдельных детей. Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми дошкольных групп. Длительное отсутствие детей по болезни, отпуска, домашнего режима является также причиной недостаточно высокого уровня освоения программы.

Перспектива работы в 2019 году: совершенствование форм и методов организации учебно-воспитательного процесса по всем направлениям образовательной программы, предметно-развивающей среды в группах, более активное внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс.

Директор школы:

**Т. В. Илларионова**  
(Ф.И.О.)



(Подпись)



